فلسفترالألكم ندرة اليازجي

البحث في الالم بحث فـــي الفبطة ، انه فوص الى اعمــاق الوجود لادراك حقيقة الايجــاب والسلب ، حقيقة الخير وانعدامه ، ولما كان موضوعنا هذا يطرح واقع العالم ، واقع الكون والانسان ، فاننا نتسائل عن حقيقة هـــذا الواقع ، أهو ألم أم غبطــة ؟ كل ما في الوجود ألم وكل مافي الوجود ألم وكل مافي الوجود ألم وكل مافي الوجود ألم الغبطة ، فكيف يكون الوجود الما يشتمل على الغبطة ؟ وكيف يكـون سلبا يحتوي الايجاب ؟

واذا كان واقع الانسلان يشير الى الالم • فان وجوده يشير موضوع غايته ، فما الغاية ملى وجود الالله أم وجود الالله أم المنطق الوجود ؟ ألا تشير غاية الانسان الى تحقيق الغبطة ملى خلال الالم ؟

• قبل أن نطرح موضوعنا فـي أبعاده الكلية ، يتوجب علينــا دراسة عناصره الرئيسة، فنقسمها الى ستة رئيسة :

١ - الالم السلبي

٢ - الالم الرومانسي

٣ - الالم الانساني

٤ - الالم الوجودي ٥ - الالم الفلسفي

٦ - الالم الايجابي

السلب قائم في الوجود وهو الطريق الى الايجاب، ومن خصلال السلب يتحقق الايجاب ونعصرف الحقيقة ، فكيف يكون الالم السلبي وسيلة للوصول الى الحقيقة ؟ من خلال بحثنا هذا نطرح مشكلتين: آ ـ الالم واللذة ،

ب - التعلق والرغبة •

١- الالم واللذة:

اللّذة تعبير عن تلقائيسة الذات في كل اتجاه • واللسسندات تعبير عن سلبية الوجود الانساني، فاللّذة مصدر كل حزن والم سلبي لأنها تحمل نقيضها دائما • ويبدو المنقيض في عالم المادة لان كسل عمل من اعمال اللذات يحمل فناءه وتعرف اعمال اللذات بانها اللذات التي يسعى اليها الانمان • وتصبح التي يسعى اليها الانمان • وتصبح معيشته المادية حقلا من اللسندات ينتقل فيها الانسان متغطرسا ، ذلك ينتقل فيها الانسان متغطرسا ، ذلك

فاللذة تعني مقاومة المادة بشكل ذات ، وينشط الانسسسان لتحقيقها وهو يمتلك القسسس الجسدية ، اما عندما تغرب شمس الشباب ، وتتحول طاقة الانسسان الى روح ، يتأمل الانسان حياته ، فيجد ان لذته لم تكن سسعادة ، ولم تكن حقيقة او عقلا ، بسل كانت انفعالا في باطن اللذات في باطن المادة ، وتهدأ براكيسن باطن المادة ، وتهدأ براكيسن يدرك ان اللذة انطلقت من الفعف يدرك ان اللذة انطلقت من الفعف الوعي ، من الجهل لا من المعرفة ، الذلك لم تكن سعادة ،

الناس الذين يحقق ون الناس الذين يحقق ون ذو اتهم يتألمون لأنهم يفكرون في الشيخوخة ، انهم لايتحمل ون

عقلنا على لذاتنا ، نجدها تافهة ذاتيا ، آنيا ، انهم يتألمــون يصدر الم الانسان عن هسذا لأن أجسادهم ستذوي ولذاتهمستنقضي التأرجم الذي لأ يستقر ولا يخضع وخيرهم المادي حالذاتي سينقلب للقوة المدركة فينا • وهكـــــدا الى شر ، فهم يجهلون مبدأ التحول تقاس اللذة بالالم • فاللذة فسي في الحياة ويجهلون الغايسة من نهايتها الم ٠ انها تصدر عـــن حياتهم • احساساتنا ، وألمنا ينتج عن هذه الاحساسات بعد إعمال العقــــل اللذة لا تنمو وتتسرعرع الا في احضان الجهل واللاوعي ، وعندما والوجدان ، نتألم دائما لاننسسا تقلفاعلية الانسان للفهم والوعبي نلتذ دائما • وكلما وجهنا اضواء تنفعل فيه ذاته ، بشكل لـــذة ، ادراكنا نحو لذاتنا وجدنا ضعفنا وعندما تنعدم السكينة تنبثــــق وسقوطنا • وعندما نستمر في عالم اللذات وتسيطر من خلال الفوضي ٠ ذاتنا ، نعمل على ابقاءانسانيتنا ولقد رآيت ان الانسان يندم في حالة السبقوط • سقوط العقل على لذأته عندما يكتشف عيوبــه الى عالم الذات ، واخطاءه ، انه يقدم على لحظـــة لذة فقد السيطرة فيها على نفسه، ب - التعلق والرغبة: وعلى لحظة ضعف استسلم فيهـــا ينشأ الالم من التعلــــق لرغباته ، وعلى طمع ابداه فـــي والرغبة ، فلكي يزول الالم يتوجب مسألة ما وتورط في مشكلة، او على على الانسان ازالة الرغبة والتعلق، انتصار احرزه وعلم انه فشـــل فمن التعلق ينشأ الالم ، ومـــن واندحار ، وعلى امل حققه وعلـــم الرغبة تنشأ الحسرة والاسي • أنه من فعل الخيال والوهـــم • يتعلق الانسان بالاشسياء، وعلى مجد ناله وعلم انه كـــان وبروالها يتألم ، ويرغب الانسان زائفا ، او على لذةعابرة نتجـت في الاشياء ، ومن عدم تحقيقهــا عن مصيبة حلت بغيره • انه يندم ينشأ الالم ، ان فقدان الاشياء على اللحظات التي فقد وعيهفيها او عدم تحقیقها وفق ما تفرضــه فيتألم الذات والانانية ، يؤديان الـــى وتعتبر حياة الانسان سلسلة الالم • من الالام • ولما كانت كل لـــندة لقد شدد الحكماء علـــــى تحمل معها نقيضها ، اي الالـــم التجرد ، واشاروا الى انتصلل السلبي ، لانها آنية وغير واعية، الانسان على كل شيء في عالــــم لذلك يحيا الانسان عبدا لنزواته الذات ، انهم علمونا أن تتــرك ولذلك تكون الذات مصدر كل ألــم كل شيء لكي لا نتعلق بشيء ولكيي وشقاء لأنها مصدر كل لذة • وهكـذا لا يردَّاد حرَّنناأو ٱلمناَّ ، ولماَّ تصدر اللذة عن تلقائية الذات ولا كان قلب الانسان يتعلق بامــور وعيها • ولما كانت هذه التلقائية الدنيا فان الحرمان منها يسسير الى الالم · اننا نتعلق بأبنائنــــا لا تعبر عن حقيقة لأنها لا تخفع لقوة مفكرة وعاقلة • فانها تحمل

عبا الشيخوخة لأنها ستحرمهم مسن

ذاتهم التي اظهرت شهواتهــــا

ولذاتها بشكل عنيف ، فكانت خيرا

الشقاء والتعاسة • ففي كل لـــدة

تعاسة ، وذلك لأن التفكير يعقسب

اللذة • وعندما نسلط انسسواء

و اخوتنا و اقاربنا وغيرهم ونتعلق ٢ ـ الالم الرومانسي تشير نوازع الانسان واشواقه بالسلع والمجد ، ونرغب فــــي الشهرة والمال والعظمة الفارغة، الى طاقة داخلية تتحرك ، ففــى اننا ننحرف الى الماديات ونبني اعماق الانسان امال وعواطف تهفسو آمالنا عليها • ولذلك فان الــم الى التحقق وتأمل إبالاستمرار • الانسان ينشأ ، بل يستمر ، مــن ان عواطف الانسان تتجه الى تحقيق ذاتها في الاخر ، وذلك لكي تعبسر عن علاقة صميمية بهذا الاخر وفلقد ابدع الشعراء والادباء في التعبير عن مكنونات القلب الانسانـــي ، وصوروا سعادة الانسان وشتقاءه في فاننا نجد اعظم واجمل ما عبرعنه قلب الانسان في اللهفة والشوق ، في اللقاء والبعاد ، في بــــث الخواطر والنجوى • فكأن الانسان يبث لواعج قلبه لنفسه من خــلال الاخر٠ الصديق يتألم لبعاد صديقه وفراقه ، والمب يتألم ويتحسرق لروية حبيبته ، والحبيبة تتألم لأنها لا تحقق عواطفها ، والامتتألم لفراق ابنها او زوجها اوابنتها، وكل انسان يجد في الاخرين ملاذاله وذلك لأنه يبحث عن نفسه في الاخر، هنالك نداء القلب للقلب ، والروح للروح ، وهنالك نداء عميق للإخبر في الأنسان ، والانسان يتألم من عدم تحقيق هذا النداء الداخلي • ولقد ابان الشـــعـراء والروائيون مآسي الانسان وآلامك في الملاحم الكبرىالعظيمة وكشفوا عن مأساة البطولة فيالحب والحرب والتضحية ٠ وندب اولئك الشعراء مصير الانسان الذي تآلم في سبيال هذه الامور • وزينوا العواطـــف واللواعج والاشواق بأجمل الالفساظ فَحملتَ الآلمَ في ثَناياها، واشعرت من يقروها بالآلم ، ذلــــك أن الانسان يشعر بالاخر من خلال وضعه، لذا ، نرى النباس يميلون الــــى

فقدان الاشياء او عدم تحقيقها ، ولما كان الانسان لا يدرك مفسسرى حياته الا من خلال تعلقاته ورغباته فانالمه يقوم فيها ، ان هـــو حققها او لم يحققها • فالحصـولّ على امر والاستزادة منه يعسسادلان الحرمان منه • ففي حالة الحصول تتعلق وفي حالة الحرمان نرغب ، ويتآرجم الانسان بين الرغبـــة والتعلق ويرى وجوده خاليسا مسن المعنى • انالتعلق بنشيء فيالانسان حالة لا تنتهي من القلق والالم ، والرغبة تنشيء فيه حالةمماثلة ، وعندئذ ، بربط الانسان مجه حسوده بتعلقاته ورغباته • فينأل م فيي كلا الحالتين ، زاعما ان الحياةً تتحقق فيهما • الالم الناتج عن اللــــدة والتعلق والرغبة الم سلبي، يقلق مضجع الانسان وينهش روحه ويرميه في عالم القلق والضياع • انالما من هذا النوع ضياع ، ذلـــك لان الوجود لا ينحصر في متع المعيشة بل يتعداها ويتجاوزها الى الجوهر والكيان والروح • وهكذا يسرداد الم من لا يكتفي ، لأن اللذات ، تطلب ، فتتراجع الروح ، ومتــى اكثرت اللذات من مطالبها ازدادت تعلقا بها ورغبة ٠ وعندئذ يعكس الانسان انوار فكرة على مأساتــه هذه يجد ان ما يسعى اليه من متع وسلع ومجد ليس الا وهما، فترداد حيرته وتنقلب الى ضياع ٠٠والضياع مظهر من مظاهر الألم،

عن نبل عو اطفه وسموها ٠ قراءة المأساة ويعرضون عــــن الملهاة ما لم تكن مأساة بذاتها ٣ - الالم الانسانى: لكأن الحياة ألم رومانسي النهم نعتبر هذا الألم نشاجسسا يتحركون في عواطفهم ، في اعماقهم للواقع الأجتماعي المأسوي السسدي ويتوقون الَّى ، بل يحبون ، ذلــــــ الله يحياه الانسان • ففي العالم عبدد الالم الصافي • كسير منالبوساء والمحتساجيسسين کان الفرد ده موسیه شاعر والمعورين والمرضى والمظلوميسن الالم الرومانسي ، كان شــاعـرا اللذين يئنون من وطأة فغــــمط علمنا أن الألم العظيم يجعـــــلّ اجتماعي فرض عليهم • وليس شعور الانسانعظیماً ، ونستطیع ان نــری الانسان ازاء هذا الموقف الاشعور في اساطين الموسيقي والرسمسم والكتابة نماذج اخرى لموسيه • الالم والاسي ، وهكذا ينطلق السم الانسان من وضعه • وينقسم هـــذا لقد انطلق اولئك من شعور دفيسن الالم الى قسمين : ألم ازاء نفسه، بالالم ٠ ولم تكن عبقريتهـــم والم ازاء الاخرين • لتتفتق لو لم يتألموا ٠ ان وضع الانسان الاجتماعــي لماذا تألم هولاء ؟ هـــل يحدد مقدار المه • فاذا كـــان تألموا من المجتمع ؟ ولمـــاداً يعاني من وطأة الضغط الاجتماعي ، تألموا من المجتمع ، هـــل ان يتألم ويكون المه تعبيرا عـــن ابداعهم كان وليد حب ، او عاطفة احتجاج صارخ لفقدان العدالــة ، او خيبة امل ، او شعور باطنـــي عميق بالمأساة ؟ انهم شعروابرقة وان كان وضع الانسان يسمح له بأن يرفق بالاخرين ويشعر بشعورهـم ، الالم وتلمسوا مأساة الوجود مسن فانه يتألم ، ويكون ألمه هـــذا خلال صراء داخلی بانالخلق لا يتـم تعبيرا عن احتجاج لفقدان العدالة الا في الالم • لقد تألم المصلحـــون " كانالمهم تعبيرا عن واقع الانسان ،كان تعبيرا عن صدمـــة الانسانـيـون لأنهم رأوا ان ظلام الانسان يخيم على المجتمع ،اي على الانسان تجاه الواقع ، فالحـــب الاخرين ، انهم تألموا وهــــم الذي لا يتحقق ، والفكرة الجميلة يشاهدون مأساة الانسان الاجتماعية التيّ لا تلقي صدي لها ، والمشاعر هنالك الضغط ، ضغط فردعلي اخر ، النبيلة التي تدفن ، والعواطـف هنالك الكبرياء والغطرسيية ، الانسانية التي تخبو ، والعبقريات والاستثمار والاستغلال ،والاحسـاس التي لا تلقي آلاستسحان ، عبــرت بالعظمة الفارغة ، هنالكالانانية عن ذاتها بألم رومانسي نبيـــل والذاتية التي تسمح للانسان ان ووجداني ، ويوسفنا القول ان هذا يضطهد انسانا أخر وان يحرمه معنى الالم الرومانسي المبدع يتلاشحني وجوده المعيشي والحياتي ، المادي يوما بعد آخر ، ذلكلان مشـاعــر والمعنوى ، ان كتابا امتــــال الانسان بدأت تميل الى التعجر ،، فيكتور هيجو وتولستوي ، وغيرهما وتطلعاته بدآت تحدث في عالــم لا استطاعوا ان يصوروا واقعالانسحان يعبر عن حقيقته ، ان الما مــن هذا النوع يرفع الانسان الى دوجية الواقع وتآلموا من اجله، فشعروا الشعور بأنسانيته من خلال التعبير

مع المعذبين والبوساء والمحرومين وكان ألمهم انسانيا ، ولقد عبر المسيح عن هذا الالم، فكان السيى جانب المظلومين •

عندما نتحدث عن الالــــم الانساني لا نشير فقط الى السحم البوساء والمعذبين من بنيالبشر، بل الى الم اخر نشعر به تجــاه الظالمين ، فعندما نقول بأننا نشعر مع المظلومين فانما يعنسي ان ظلمهم ناتج عن ظالم اخسسر ، وبهذا الصدد تتألم مسسن اجسل الظالمين انفسهم لانهم ضائعون • انهم سبب البلاء والمصيبة، ومسن جانبنا ، نتألم على انسان ظالتم لأننا نعتبره ضأئعا ، وليس المنأ الا تعبيراغن الشر والخطيئ ــة التي يُسبِّبَها ، فانَّنا نتألـــم لأنانيته وذاتيته وكبريائله ، نتألم لانه لا يحقق انسـانيته ، ولأنه اضاع كل قيمة بالشسعسور الانساني • فالالم الائساني تعبيـر له حدان : حد يصيب الظرام وحد اخر يصيب المظلوم • وليــــــــس المظلوم الانتاجا للظالم، وليس الالم الذي يصيبنا عندما نفكسر بالمظلوم الا الما يعبر عن ذاته كاحتجام ضد الظالم ذاته ، اننا نتألم لآن الانسان أضاع غايتـه ، فهو لا يعرف أنه قد وجد ليخدم ، وعندما يجهل الانسان هذه الحقيقمة ينقلب المجتمع الى حقل صراعرهيب ينتج عن انانية الانسان، فالمتكبر انانَى ، والمتسلط انانـــي ، والمستثمر اناني ، والظالم اثاني انهم جميعا اضاعوا انسانيتهم ولهذا نتألم • اما النين ظلموا فاننا نتألم من اجلهم لأنهم ضحية الظلم القاسي •

الالم الانساني الم ايجابي يرفع الانسان في درجات انسانيته ليصل الى روحانيته • فلايتألسهم

الا العظيم ، اما الاناني فانسه يعتبر الموضوع مجرد امر اجتماعي واقعي و اما العظيم فانه يعتبره شذوذا عن قاعدة المحبة والمثالية وهكذالايشعر بالالم الا صاحب الشعور الانساني العظيم ، اما نتائج هذا الالم فانها تبدو سلبيا لان الاحتجاج الصادر عن المظلوم يحمل في ثناياه روح التمسرد والعصيان والنقمة والعصيان والنقمة وانما نقمة ، لا بل هي الم ، نتح عن دافسيع مأساوي تسبب عن انانية الانسيان الظالم وانحطاطه .

٤ - الالم الوجودي:

ما الغاية من الوجيود؟ ما الوجود ؟ هل للوجودماهية ؟ يعتقد الوجودي المادي ان الماهية حصيلة الوجود في الوجود في أيه ؟ الوجود نزعة تلقائيية وكيف يعبر عن ذاته بات من خلالها وكيف يعبر الوجود عن ذاته ، بل كيف يكون نزعة تلقائية ، مشحونة بالانفعال ؟

تلتقي الوجودية المؤمنية والملحدة على صعيد واحد في صدد تحليل نزعة الوجود التلقائية ، وتختلفان في تعليل الماهيلية والوجود ولما كان موضوعنا بحثا في فلسفة الالم فاننا نهمل موضوع الاختلاف هذا و

الوجود عبث ، الوجسود لا مبالاة ، الوجود لا جدوى ، ذلسك لانه ينتهي بالموت ، الوجود غربة اذن ، الوجود قلق داخلي يقسود الانسان باتجاه ،ذاته ،

هكذا يفكر الوجودي ،ولكنه لا يدري كيف يجيب على سوال طرحه على نفسه ، الا وهو : كيف يعبر الوجود عن ذاته في تلقائيسة او نزعة داخلية لا تدرك ذاتها ؟

الانسانية المعذبة التي لا تسدرك ذاتها •

ه ـ الالـم الفلسفي:

يعتبر الالم ألفلسفي بحثسا في موضوع الشر ، فما الشر وكيف وجد ؟

يعيد بعض مفكري اللاهسوت
الشر الى فكرة السقوط التي نتجت
عنها الخطيئة ، فالالم في رأيهم
يتسبب عن الخطيئة التي اقترفها
الانسان وما زال يقترفها • وهكذا
يكون الشر في قلب العالسم ،
وبالتالي يكونالالم • في زعمهسم
يتألم لأنه يقترف الخطيئة •

ان اعتقاد اللاهوتييـــن مردود وذلك لأن السحقوط حدث قبـل وجود الانسان ، وبالتالي فان الشر قد وجد قبله ، والالم قد تأسـس ايضًا ، ان سقوطا في الاعالي حدث قبل سقوط الانسان ، فهل كان الشر عندئذ، ، وهل كان الالم ؟

اذا كان الالم قد تأسس في اصل الوجود ، واذا كان الشحصر متضمنا فيه ، فان الوجود يشيسر الى معاناة من الوجود في سحبيل تحقيق ذاته ، فالوجود ألم، ومعن اجل الانتصار عليه والتخلص منه يحتاج الانسان الى تحقيقه ولكننا عندما نريد فهم واقعة الالم في الوجود ، يتوجب علينا ان نأخذه من الوجهة الفلسفية المحفة ،

في الوجود الم ٠٠ وهكــدًا يكون الالم فلسفة الوجود ٠ فكيـف تفسر هذه الواقعة ؟

ان مشكّلة الشر لا تطـــرح ذاتها بمقياس اللاهوتي ، فالشـر لا يـوجـد بشكل عياني ، بل هــو متضمن في سلبية الوجود ، فلا شيء في الوجود يفصح عن ذاته بانه شرهناك اذن سلب متضمن في الجاب ،

قسمين ، مؤمنة وغير مؤمنة ،يجعلنا نتيه في غاية الالم الوجسودي ، الوجودي المؤمن يعتقد بغربسة الانسان ، فيحن الىمثواه او الى وجوده الاعلى ، لكنه يرتمي فسي احضان القلق والعبث واللامبسالاة واللاجدوى ، فماذا يقصد الوجودي؟ اليس الوجود نزعة تلقائيسة ؟

والموت: ألا يفغر فلللله الموت البيتلع الانسان؟ واذا كان الموت يشير الى العدم ، افلا يعني ان حياة الانسان قلق وبطلان؟ واذا كانتالحياة تنتهي بالموت ،بالعدم فلم لا يملأ الانسان حياته بالللذة الحسية ، ليحقق نزعته التلقائية؟ واذا اردنا معرفة الحقيقة نقبول ان وراء اللذة الما يمزق الانسان ويبدو عند الوجودي بمظهر القلق والفياع والاغتراب والعبيت واللامبالاة ولا جدوىالحياة ، ألا تعبر هذه المظاهر عن الم دفيين ينهش الانسان في داخله؟ ألاينتج هذا الالم عن شعوره بالضاء؟

هذا الالم عن شعوره بالضياع ؟
الم الوجودي الم سلبب يقضي على حقيقة الانسان ويضعه وجها لوجه امام عدمه • فاذا كسبان الوجود قائما حقا ، فانالعب والك لانه لا يوجد سوى الوجود ، وذلك لانه لا يوجد سوى الوجود ، واذا كان الوجسود قائما فانالعبث واللاجدوى والضياع مظاهر عدم التعقل او عدم الفهم ولهذا ، كان هذا الالم سلبيسا يودي الى ضياع الانسان في وجوده يودي عبر عن تلقائية قاتلسة لا تعرف ذاتها ولا تتعرف علسيا حقيقتها •

ان الوجودي لا يعرف ذاته ٠٠ ومن لا يعرف ذاته يتألم سلبيا ، اما من يعرف ذاته فانه يتألسم ايجابيا وذلك عندمايدرك واقسع

وعلى الانسان تقوم معرفة هسسده ينشأ المي ،لا من الشـــر الحقيقة ، واذا كان علينــا ان المزعوم في الوجود ، بل مسسسن محاولتي الدائمة لتحقيق الوجود، ولماً كنت لا اصل الى الحقيقـــة المطلقة ، فانني أتألم، وليـــس ألمى هذا الا مظهرا حقيقيا للوجود ذلك لأنني ، دون هذا الالم ، لا اندفع في تيار المعرّفة • انه نـــداء روحي لمعرفة الحقيقة ، انه عالمي الذي ينشد ذاته ٠ .. الالمَ الفلسفي يشـــير الى وجود الالم في قلب الوجود، وسي قُلْبُ العالَم ، وهذا الألم هو لعبب المطلق في الوجود ، هذا الالـــم الذي هو سلب الآبيجاب في صحصراع ذاته ، وكلما حقق الانسان ذاتـه من خلال المه حقق المطلق ووجـــد نفسه • فالمطلق ذاته يتألم فني سلبه هذا ٠ وهذا هو دور الانسحان في عملية تحقيق المطلق فيعالـم السلب ، في عالم الالم ، فالشعور بالوجود الّم ينشد ذاته في اعماق الوجود ٠٠ وبقدر ما يتألم يحقق٠ ويتحول هذا الالم الى غبطة ذلك لان النقص يتضاءل ليصير السي كمال ، ان سعى الانسان الى الكمسال يشعره بالنقص ، ولما كان النقيص سلباً ، كان الما ،ويتجـــاوز الانسان هذا النقص ، فيكتمـــل شيئا فشيئا ، ففي كل درجة يتألم لكنه يغتبط • وهذا الشعور بالنقص يدفعه في تيارين : تيار الالــم السلبى الذي يقضي على الانسـان فيرمية في عالم آلضياع والعبحث واللاجدوى، وتيار الالم الأيجابي الذي يريه حقيقته ، فينشــدهـا وهو في طريقه الى تحقيقها،بغبطة تحقيقاًلمطلق • ٦ _ الالم الايجابي: ان غبطة تحقيق المطلق مسن خلال الم الحياة هي الالم الايجابي الثقافة ـ ٩ ـ

نتحدث في هذا الموضوع ، فاننسا نقدم الأمثلة التالية: الشر هو انعدام الخير ٠٠ اذن لا وجود له بمعنى الوجود العيانسي اي الواقعي ، فالحجر ، على سبيلً المثال ، ليسشرا او خيرا- انـه حیادی تماما ، لکن استعماله مین قبل وجود عاقل يحدد ماهية الخير التي ، اذا انعدمت ، تصبحتحقيقا لسلب اى تحقيقا لشر • والجهل هو انعدام المعرفة اذن لا وجود له ، ذلك لانهنسالسك طاقة في الانسان تدعى الوعى وليس هنالك ما يسمى اللاوعي ، فاللاوعي يتحقق متى انعدم الوعيُّ، والجهـلُّ يتحقق متى انعدمت المعرفة • واذا ادركنا الان كيــــف ينقلب السلب الى شر ، نقول ان الجهل واللاوعي شر ذلك لأنهم للمسا يشيران الى نقص في ماهية الخير، اى المعرفة والوعي ، فالشر نقص لماهية الحقيقة ، والخطيئة نتاج لعدم المعرفة والوعي ٠٠ وهكـــدآ لا تكون الخطيئة سابقة لوجسسود الشر ، بل هينتيجة لعدم تحقيسق المعرفة والوغي • هذا هو الالم الفلسفي ،البحث الدائم عن حقيقة الوجود ، ولمسا كان الأنسان يبحث على اللدوام فان الالم يرافقه، ذلك لأنه كلما وصل الىدرجة يقين ، يجـــد ان درجات اليقين لم تكتمل بعدد ولهذا فانه يتألم لان النقص فسي المعرفة سا زال قائما فيه • الله يسعى وراء ايجابيته الكاملسة ، ولكن السلب ما زال قائما فـــي اعماقه • وهكذا يتالم وهو على طريــــق المعرفة والحق ، طريق الحلحثة ، طريق الخلاص ٠

وهذا هو الم ابنالانسان • أماذا المادات

لماذايتالم ابن الانسان ؟ الا يدل هذا على وجود الالم فسي الوجود ، الالم الفلسفي والروحي الذي يعاني منه المطلق في سره ، وماذا يعني الم ابن الانسان ؟

ان الم ابن الانسان يشيسر السى شعور علوي يعكس ذاته على العالم ، وماذايجد هذا الشعور في العالم ؟ انه يجد مأسساة الانسان في العالم ، في ولادتوموته .

هذا الانسان الذي لا يحقق وجوده والغاية التي وجد لاجلها ، لا يعرف لعب المطلق ، سلبه وايجابه ، ولا يصل الى حقيقته المطلقة وغبطته ، هذا الانسان الذي اغترب عن ذاته ليجد ذاته ، اغترب عن حقيقته ، فاضاع ذاته ، وقلق وتمزق وحقق عالم السلب ، هذا الانسان يتالم ، ويستحق الرافة والشققة ،

ان ابن الانسان يشساهسد مأساة الانسان فيتألم ، وبألمسه هذا يشعر مع الانسان فيريسسد احتضانه ومعانقته ، ويريد العودة به الى حظيرة الحقيقة ، السلمحبة ، الى الفردوس الروحسي الذي اضاعه ، كما يريد ان يبعده عن مأساته لكي لا يكون اسيرها ، ويعلمه طريق الخلاص ، ويريسد ان يعود به الى عالم النورليقضسي يعود به الى عالم النورليقضسي يرفضه ويفضل البقاء في ظلامسه ،

ويتألم ابن الانسان على الانسان ، انه يتألم من اجل نفسه على نفسه على نفسه ، ايالانسان ذلك لان ابن الانسان يرى نفسه في كلانسان ، فيشعر مع الانسانية يجدد جمعاء ، وفي هذه الانسانية يجدد

فيتألم ابن الانسان ليحمــل وزر هذا العالم ، وليطرح بثقله الـى الهاوية ٠

ان حياة ابن الانسان وصراعه مع السلب يشيرالى الالم الفلسفي، الالم في قلب العالم ، ذلك لكسي يطرح هذا العالم وينتهي السسى العبطة ، ولهذا يعلن ابن الانسان "ن رئيس هذا العالم قددين "ويعني ان الم السلب قد انتهى ، ذلسك لانه قد اكمل واتم ،

في ابن الانسان نجد السسم العالم وقد تحول الى غبطة العالم ان الم العالم الناتج عن وجمعود السلب ينتهي ، ليتحول الى غبطة العالم الذي يعبر عنه الايجساب، انه نزول المطلق الى العالـــم وصعوده الى نفسه ، من خلال السلم الوجود ٠ ان المطلق يتألمليعسرف ذاته ، ليحقق ذاته ، ليعسسود بذاته الى ذاته ، اي بالانسان الى الحقيقة ، فالالم الايجابي تحقيق للوجود ، تحقيق لمعاناة المطلبق من داته في شعور داخلي ، فـــي محبة العالم ، وفي التضحية مــن اجله ، انه شعور بذاته وهو يعرف ذاته • فالمطلق يتألم في العالم الذي هو سلبه • والمالمطلبيق ، بلاله الانسان ، يشير الى عمـــق الانسان في ذاته ، انه يغترب عنن ذاته ليعيود الى ذاته ، ويتألسم من ذاته ليدرك ذاته ، فالالسلم ينتج عن رؤية الانسان لذاته فسى مرآةً ذاته • انهيري السلب ، فيتألم ليعرف ذاته ، وقد شاهد ابن الأنسان مرآة العالم، فحسرأي سلبه ، رأى الجهل والانانيـــة واللاوعي والخطيئة ، فتألم ولهذا نرى ان الانسان يطهر نفسه بقسدر ما يتألم ، فالالم شعور بالوجود لتطهير الوجود ، لخلاصه ، ولتحقيقه في نورانية الحقيقة السامية •

الايجابي يعنى تجاوز واقسسع الانسان الى الغبطة ، الى الشعور الكامل بحقيقة الوجود ، عندمـا يتجرد الانسان من السلب • وبين هذين الالمين يتأرجح الم الوجودي الذي يميل الـــــى

الانحدار نحق الالم السلبي ،والالم الفلسفي الذي يشير الى ميل نحو تحقيق الذات من خلال الشعوربضالة الذات وعذايها في مجرى التطبور الكوني والانساني الى حالة اكثر

الالم في حده الايجابي ، هو السير على طريق الجلجثة، طريسق الخلاص ، من اجل تحقيق انسانية الانسان المتضمنة في حقيقة المطلق وفي القديم قيل " ينعسدم الالم متى تساوي الذهب مع الحجر' وهذأ يعنى عندما تتوقف رغبسات الانسان وتعلقاته ٠٠ ويحقــــق

الانسان توازنه الداخلي •

هكذا ينقسم الالمالي قسمين الالم السلبي هو انعكاس في سلبية الوجود ، فيقلق الانسان بة : هـو المينتج عنالرغبة والتعلق بكسل

الخلاصة

سلبي وايجابي ٠

شيء ، بالسلع والمتع والشهوات والماديات: هو الم يشير السلى ضياع الانسان في عالمه ، هو هـدا القلق الذي يمزق الانسان في داخله

وهكذا يظل الانسان عبدا للعالم٠ والالم الايجابي هو الــــم الوجود الذي يعبر عن ذاته بمخاض داخلی ، باغتراب داخلی وخارجسی يتعمق في العالم ، بثورة عارمـة على الانسان ذاته ، بشعور المأساة والشقاء ، هذا الالم الذي يصعب ألانسان من سلبيته ليتجاوزها الى

ايجابيته ، وهكذا يتخلص الانسان من عبوبية العالم • الالم السلبي يعني شحصاء

الانسان ، وتعاسته ، والالـــم

الورقة السابعة:

الكندي (۸۰۱ – ۲۲۸)

لقد وجدنا من الصعوبة البحث في حياة الكندي ، نظرا لأن المؤرخيين ليم يتركوا لنا شيئا نقوله ، فقد اختلــط الامر عليهم ، كما اختلط علينا ، ومسع ذلك يمكن لنا أن نقول : ولد (أبويوسف يعقوب بن اسحق الكندي) سنة ٨٠١ م فـي الكوفة ، وقد لقب بفيلسوف العرب لأنهم **أول من اشتغل من العرب بالفلسفة · كان** آبوه اسحق بِن الصباح أميرا على الكوفةً وغيرها في أيام المهدي والرشيد • وقد كان أجدادة ملوكا على كندة في جنــوب الجزيرة العربية •

نشأ فيلسوفنا يتيما ، تعلم فــى الكوفة وبغداد علوم الدين ، وعاصـــر المعتصم بالله ، وقد عاش عيشا مرفهـا يدرس في المكتبة (الكندية) • بـــدأ حياته متكلما ٠ اتصل بالثقافةاليونانية وتعلم لغة الاغريق وترجم بلغتهم • قـدر له أن يرى انبشاق الحركة الفكريــــة والعناية بالبحث والنقل والترجمسة

هذا ما جعل منه واسع المعرفة ، درس الفلسفة في جو ممتليُّ بالنزاعات الدينية والمذهبية بعد ان انتشرت رياجالاعستزال في كل مكان ٥٠ واختلفت الارا والمذاهب ٠ (وقد اختلف الباحثون في تاريخ وفاته اختلافهم في تحديد مولده، والارجح

أنه توفي في أواخر سنة ٢٥٢ ه / ٨٦٦ م وعزيت اليه آثار كثيرة فقد معظمها ، وعشر المستشرق الالماني (هلموت ريتر) على مخطوطة تضم تسعا وعشرين رسىالىة نشرها الاستاذ ابو ريدة سنة ١٣٧٠ ه / ۱۹۵۰ م (۱) ۰

فلسسفته:

لقد اصطلح المؤرخون على اعتبار الكندي رائد الفلسفة الاسلامية ، فلا بحد لنا من القاء الضوء على فلسفته التِليي تحمس لها ودافع عنها ، مبينا ستحوء مقاصد الذين هاجموها ٠

أنكر الكندي أن تكون الفلسمسفة علما وثنيا أو طريقا يوقع في الكفسر ، أو يخرج عن جادة الدين الاسلامي الحنيف، فهو قد نظر الى الفلسفة عبر طريقهــا رتاريحها الطويل الذي قطعته في الفلسفة

لالورقسة لالسيابعية الكندي (17-17)

أحدسنبل

اطسار عام:

لقد فتح العرب أصقاعا واسعة ٠٠٠ حتى أنخارطة العالم بأكمله كانت ورقسة عمل أمامهم ، وأستطيع القول بأن عنصاد العربي قد انتقل من محاولة أنســـنة الصحراً والقاحلة ، العقيم ، الــــــى التركير في هم جديد هو نشر الحضــارة العربية في الأصقاع المفتوحة ، ولم يكن الامر هينا أبدا • فقد كان على العربى أن يعمل الفكر في كل الثقافات التـــيّ سبقته فيستوعبها ، ثم يتجاوزها ٠

وكانت الفلسفة اليونانيسسة أول تحدياته في سباقه الحضاري ، فهو امــا أن يثبت أنَّه أكبر منها كَيَّ يتجاوزها ، أو أن يسقط ، وهنا تميز ، وتركز الذكاء الحضاري العربي ، في الاصرار على المضي في الطريق مهمِاً صعبتَ أو امتدت • لـــذاً نجَّد العَربي يضع أمامه الواقع ، ثم يعي هذا الواقع ، ويحاول التجاوز بخطموات واثقة فيها يتجمع التمحيص والملاحظسة والتدقيق ، ثم تحدث القفزة الواثقــة : شرحا أو تأليفًا او ابداعا ٠

ونحن هنا نضع بين أيدينا أوراق الفلسفة العربية فتتصفحها بحذر واجلال، فنبدأ بفاتحة الفلسفة العربيسسة عنسد الكندي ثم نقف عند فيلسوفنا الناقـــد

المبدع ، ابن خلدون •

اليونانية ، وتتبع خطوات اكتبـــــار الفلاسفة مستفيدا مما درسوه ، ومسلما وصلوا اليه • ثم عادالي عقله - هسو -فعرف الفلسفة على ضوء معطيات الواقسع قائلا : (هي علم الاشياء بحقائقها بقدر طاقة الانسان) ، ورأى ان في (علـــم الاشياء بحقائقها علم الربوبية ، وعلم الوحدانية ، وعلم الفضيلة ، وجملة علم كل ّنافع والسبّيل اليه ، و البّعد عن كلّ ضار والاحتراس منه) (۱)

وقد دعا الى وحدة الصف ، وتجميع القوى لتثبث الفلسفة ذاتها ضد خصومها الذين يغيرون صفتها ، هولاء الخصيصوم الذين يمتدون مع امتداد الزمان والمكان، فكانت الفلسفة هي الحقيقة / الفلسفة / هذا المزيج المتلاحم المتناغم السسدي يشكل تراثآ بين الامم باختلاف أجناستهم

وأماكنهم

ثم تعرض بعدها الى كشف هويـــة أعداء الفلسفة المتنكرين لها (من أهل الغربة عن الحق ، وان تتوجوا بتيجـان الحق من غير استحقاق ، لضيق فطنتهم عين أساليب الحق وقلة معربهم بما يستحق ذوو الجلال في الرأي ، والأجتهاد غـــي الانفاع العامة الكلّ الشاملة لهـــم ، ولدرانة الحسد المتمكن من أنفســهـم البهيمية ٠٠ ووضعهم ذوي الفدسا ----ل الانسانية التي قصروا عن نيلها ومأنوا منها في الاطراف الشاسعة ، بموضع الاعداد الجريئة الواترة ، ذبا عن كراسـيهـم المزورة التي نصبوها من غير استحقاق ، بل للتروس والتجارة بالدين ، وهـــم عدماء الدين ، لأن من تجر بشيَّ باعــه، ومن باع شيئا لم يكن له ، فمن تجـــر بالدین لم یکن له دین ، ویحق آنیتعری من الدين من عاند قنية (ملكية) علــم الأشياء بحقائقها وسماها كفرا)(١) •

ويرى أن يكون موقفنا من الفلسفة والفلاسفة موقف الممتن ، العارف بالجميل لأن (من أوجب الحق الا نذم من كان أحد أسباب منافعنا الصغار الهزيلة ، فكيف بالذين هم أكبر أسباب منافعناالعظـام الحقيقية الجدية ؟؟ فانهم ،وان قصروا عن بعض الحق ، فقد كانوا لنا أنسسابسا وشركاء فيما أفادونا من ثمار فكرهـــم التي صارت لنا سبلا وآلات موّدية الى علم كثير مما قصروا عن نيل حقيقته ، سيمحا اذ هو بين عندنا وعند المبرزين مــن المتفلسفين قبلنا منغير أهل لساننسا أنه لم ينل الحق أحد من الناس يجهلسد طلبه • فينبغي أن يعظم شكرنا للآتيــن

بيسير الحق ، فضلاعمن أتى بكثير مـــن الحق ، اذ اشركونا في ثمار فكرهـــمة وسهلوا لنا المطَّالب الحقية الخفيــة ، بما أفادونا من المقدمات المسهلة لنسا سبل الحق ، فانهم ، لو لم يكونسوا ، لم يجتمع لنا ،مع شدة البحث في مددنا كلها ، هذه الاوائل الحقيقية التي بها تخرجنا الى الاواخر منمطلوباتنا الخفية فان ذلك انما اجتمع في الاعصار السالفة المتقادمة عمرا بعد عصر الى زماننسسا هذا ، مع شدة البحث) ٠

ونرى (فيلسوف العرب () فــــي رسالة حُدوّد اُلاشياء ورسومها ، يتعبيرض لتعريف الفلسفة فيقول : (الفلسفة حدها القدماء بعدة حروف:

آ ـ مَنْ اشتقاق اسمها ، وهو حب الحكمة، لأن (فيلسوف) هو مركب من (فلا) وهـي محب، ومن (سوفاً) وهي الحُكمة • ب _ وحدوها أيضًا من فعلها فقالوا : ان الفلسفة هي التشبه بأفعال الله تعالى بقدر طاقة الانسان •

ج _ وحدوها أيضا من جهة فعلها فقالوا: آلعناية بالموت • والموت عندهم موتان: طبيعي وهو ترك النبس استعمال البدن ، والثاني اماتة الشهوات ، فهذا هو الموت الذي قصدوا اليه ، لأن اماته الشهوات هي السبيل الى الفضيلة ، ولذلك قــال كثير من أجلة القدماء :

اللذة شر ، فباضطرار أنه اذا كـــان للنفس استعمالان ، احدهما حسي ،والاخــر عقلي ، كان مما سمى الناسلدّة ما يعرض في الاحساس، لأن التشاغل باللذات الحسية ترك لاستعمال العقل •

د ـ وحدوها مَن جهة العلة فقالـــوا ؛ صناعة الصناعات، وحكمة الحكم • هـ وحدوها أيضا فقالوا ؛ الفلسـفـة معرفة الانسان نفسه ، وهذا قول شعريسف النهاية ، بعيد الغور مثلا أقول : ان الاشياء اذا كانت أجساًما ولا أجسَّام ، وأما لا أجسام ، وكان الانسان هو الجسموالنفس والاعراض ء وكانت النفس جوهوا لا جسما ، فانه اذا عرف ذاته عرف الجسم بأعراضه ، والعصرض الأول والجوهر الذي هو لاجسم ، فاذن اذا علم ذلك جميعا فقد علم الكل ، ولهدده العلة سمى الحكماء الانسان •• العالــم الاصغر •

و _ فأما ما يحد به عين الفلسفة ،فهو ان الفلسفة علم الاشياء الابدية الكلية، انياتها ومائيتها وعللها ، بقدر طاقة

الانسان ١٥٠) أما رأي الكندي الخاص فـــــــي الفلسفة فيبيته في رسالته الى المعتصم بالله قائلا :

(أن أعلى الصناعات الانسانية منزلية ، وأشرفها مرتبة ، صناعة الفلسفة التصبى حدهآ علم آلاشياء بحقائقها بقدر طاقـــ الانسان ، لأن غرض الفيلسوف في علمـــه اصابة الحق ،وفي عمله العمل بالحق ، لا الفعل سرمدا ، لأنا نمسك ، ويتصـــرم الفعل اذًا انتهينا الى الحق) •

كما يرى ان الفيلسوف يجــب اان تتوافر فيه عدة صفات هي : ذهن بارع ، وعشق لازم ، وصبر جميل ، وروح خسال ، وفاتح مفهم ، ومدة طويلة •

: اللـــــه

ان الله ١٠٠ ان طبيعة الله أنــه الإنية الحق (التي لم تكن ليس ولاتكون ليسا أبدا ، لم يزل ولا يزال أيس أبدا ويبرهن على وجود الله قائلا انه لا يمكن آن تكون في الاشياء كثرة بلا وحدة، وكـلّ الأشياء أالمحسوسة تشترك في الكثـــرة والوحدة ، وهذا ليس عبثا وانما عن علّة لاً عنّ مصادفةً ، وهذا الاشتراك في الوحدة والكثرة ليس العلة من ذاتها وآنماخارج ذَاتها ﴿ وليست علم آشتراك الكثـــرة والوحدة مع الاشياء الكثيرة الواحــدة في جنس ، ولا نسبة ، ولا مشاكلة ، بل هي علة كونها وثباتها ، أعلى وأشرف وأقدم منها) ، لسبب (ان المشاركة تجب فسي المشتركات بعلة خارجة عن المشتركات) • شم يرى ان وجود الله يتجلى فىسى

هذا التدبير الشامل ف (العالم المرئي لا يمكن أن يكون تدبيره الا بعالم لا يرى، والعالم الذي لايرى لا يمكن ان يكسون معلوما الا بما يوجد في هذا العالم من التدبير والاثار الدالة عليه) •

ويتميز الله تعالى بصفة الوحدانية فهو واحد (لا ذو هيولي ، ولا ذو صورة ، ولا ذو كمية ، ولا ذو كيفية ، ولا ذواضافة ولا موصوف بشيء من باقي المعقولات ، ولا ذُو جنس ، ولا ذو فصل ، ولا ذو شــخص ،

ولا ذو خاصة ، ولا ذو عرض عام ، ولامتحرك فهواذ ن وحدة فقط محض، أعنى لا شـي، غير وحدة)

والله أزلي ، ومن صفات الازلىي انه (لأقبل كونياً لهويته ، فالازلي هو لا قوامة من غيره ، فالازلي لا علة تــه، فالازلي لا موضوع له ، ولاّ محمول ، و لا فاعل ، ولا سبب) •

وبالنتيجة نقول: ان مهمة الكندى

كانت التصدي ، وشق طريق جديدة - طريـق الفلسفة العربية - والسير في هـــده الطريق بامر آر وجرأة مع توقيدً عكسل المشاق ، وكل الصعاب ، كان يحمل فانوس الفلسفة اليونانية ليضيء له الطريق، وليؤنسه في درسه ومطالعته وبحثــه ٠٠ بحثه عن ضوَّء عربي يشع فكرا وفلسفة ٠

حدد المصطلحات الفلسفية الجديدة، حدد الفلسفة الاولى التي هي (علم الحق الذي هو علة كلحق) وقد كَّانُ له ٰرأيـه المستقل ، وطريقه الجديدة في الميدان الفلسفي الذي تعب في تمهيده وتسويته، ليسهل قيما بعد السير فيه وينتهي الي الميدان الفلسفي الذي هو مجال التنافسس الفكري الشريف ، اختار ما يناسب عقيدته وعروبته ، من كل الفلسفات التي عرفها، فكأنت هذه الفلسفة الانتقائية آلمتميزة عن غيرها ، وكان هو ٥٠ هو بالمستقدات فيلسوف العرب •

قيل عنــه :

فاضل دهره وواحدعصره في معرفسة العلوم القديمة بأسرها (ابن النديم)٠

الكندى أول فيلسوف عربي خاض فيي الموضوعات الفلسفية، والعلميةوعالجها بلغة الضاد فكان شأنه في ذلك شــــان ديكارت في اللغة الفرنسية ١٠ حنيساً فاخسوري وجر)

اسهم (الكندي) وهو راسخ القدم فى علوم اللغة ، اسهاما كبيرا فـــيي تحديد الاصطلاحات الفلسفية الفنية التسي لما تستقر بعد في عصره ٠(د ٠ عـــادل العوا) ٠



عقب انفجار عنيف اطاحني من زاوية الى زاوية ، ترجرجت • • • وتقيات ذاكرتي • • لم يسعني لساني المربوط سوى بالعوا • • • وبعدها استعرقت في الذعر وانا انبسلس كرقاص الساعة ، واجتاحني كساحا اعمى • •

ندهت :

۔ یا امي ٠٠

في الضيق ننده أول ما ند مصده امهاننا والله والانبيا ٠٠٠

وهذه الحرب اقصت ارتعاشاتنسسا عن حنانها ۱۰ والملیشیات احتکرت الله وانبیا ۱۴ وطوبتهمباسمها ۰ کان لا بد لیمن صدی حنان ۱۰ او قداسة ، او حتی قشة نجت مسسن طاحون الجنون لاتعلق بها ۱۰

وابحر الى حواسي وذكرياتي مسرة اخري ٠٠

أناً مشعثة وممزقة ومعبـــرة ومهروسة اللحم عند تضاريســـي الناشئة ١٠ وأذيالي نديــة ١٠ ازيز الرصاص يشفط ذرات الهــواء من حولي ١٠ يفخفها ١٠ويفرقعها٠٠ هدهدت عيني وأذني :

ـ يا عيني لا تتعبي من خرابــك فأنت لا زلت مرآة دمعي ١٠٠غتبطي بما تبغي لك من بريق قبــل ان تطفئك سيجارة مهووس باطفـــا العيون ١٠٠نشهدى ٠٠٠

ويا اذاني التي تشبه الغرامافون، موسقيانفجاراتك قبل انتشافيك سكين مهووس بقطع الاذان ١٠٠تحكي: نحن لا زلنا على قيد الحياة ١٠ بذلت جهدا للملمة ما تبعثر مسي في زاوية آمنة تقع بين عضاضتين وارتعاشاتي ، تذكرت ان العضاضات في الماضي كانت تحمل البيلسوت وتحميها / (بيت جارتي آمنة في الصنايع شفطته قذيفة فيراغية مع عضاضاته وسقوفه وجدرانيية

العضاضات فقدت متائتهافي زمـــن الفراغيات ٠٠

تجرحت كفاي وانا ابعد الرجساج والاسمنت عن مقعدي ، نفخت عليهما وفركتهما ببعضهما حتى اختفت اثار الدماء واسندت حالي الى العضاضة التي كانت ساخنة من مفعــــول البارود •

تعودت عقب كل انفجار عنيف ان اطأطيء رأسي وأدسه بين كتفي ١٠٠٠ ثم استغرق في الذهول ، عندما أفيق منه أجد صعوبة في رفسيع رأسي الى فوق ١٠ للتضرع ١٠٠ وهذا الانفجار الذي حدث كسسان

وهذا الأنفجار الذي حدث كـــان اقواها جميعا :

في السقف فجوة سودا كبيسرة، احدثتها قذيفة ١٠ وحولها دخسان محروق ، الفجوات السودا أفسي السما الا رالت تلتهم النجسوم، كماكانت هناك فجوة اخرى فسي اعلى الجدار تجاهلتها عن عمسدحتى لا ارى الصرصار الذي كسان يرحف مذعورا اليها ١٠ ويتخبسط في الاتجاهات ٠

فأنا من شدة تعبي واحوالـــي لا استطيع ان اقارن حالي بحالـه •• وذعري بذعره ، كما اني تجاهلــت الهاتف الذي استيقظ مدويا فـي

داخلي والذي كان يؤكد لي قرابتي للصرصار ٠٠٠

(وخَلقنا الانسانفي احسن تقويم) وألف الفلعنة على داروين والغرب الذي قربنا من الصراصير ٠٠

التصقت بالعضاضة اكثر وانحصحا اقلص قامتيالمرتعشة واسخر مسسن تلك النقطة السوداء المتراكضية الفجوة ومدتلي قرني استشعارها مودعة قبل خروجها الى السطح ، موُّكدة لي بطريقة ما ٠٠ تعاطفهَا معی ۵۰

-الى الجحيم ايها المخلوق اللرج، لما غاب الصرصار عن ساطري شعرت

بالوحشة .. حسدت الصراصير لانها تستطيع ان تمشي على الحيطان وتتسلقها السي السقّف رغم ادمانها على البلاليع والمجاري ٠٠

أترقب ظهور الصرصار بفجيعة مسن جديد ، تطلعيناي على زرقة السماء المموهة بالدخان ، الفجوة التي احدثتها القذيفة احتلت ثلثـــي الحائظ ٠٠ وهروب الصرصار مسسن فجوة السقف شدني الى السماءاتني ما ارْتددَت عنها ّلانها غائمـة ٠ -وفيها دخان وقذائف ٠٠ الى المصباح الذي كان يتدلي سلكه في الفراغ، الى ، متكئا على قضيب جديد عار، فرقت بالمصباح لأنه مثلي لا ينزال على قيد الحياة ، معلق في مكانه يتأرجح ويرتعش في القذائسف • • ينطفيء حينا ويضيء احيانا وتدور حوله الفراشات في الليل وتخصير

صريعة العشق ٠ القذيفة أخطأتني والمصاح ٠٠ تذكرت شيئا هامآ وهتفت متسلل

نيوتن : ذاكرة العشق مرتبطة بداكرة الضوء

وبئسا للقذائف العمياء فيحصي مسارها الجهنمي الذي لا يميز بين السقوفوالجدران والصراصير والناس

والمصابيح · واظل محشورة في زاويتي اعانـــق العضاضتين ٥٠ واهرول بأنفساسسي الى الكون الفارق في سبات الفقر والمخدرات والايدز ...

- ٣ -زمن الحرب بلا نهاية ٠٠ طلقة مشهقة والعمر محصور بين طلقة وشهقة • •

المدينة التي كانت تمنعنا الحياة كلهاوالضجر كله ٠٠ باتت تسرقها منا بطرفة عين ٠٠

ارم عيني ٠٠ ولا اطرفها ، استدد سهامهاالي السماع وانا أجميع ذكرياتي من قافلة الرحيل والسفر لأستمتع باللون الازرق ألذي نسيبت طعمه وملمسه ٠٠ كان لا بد لـــي من شد رقبتي الى فوق لأغــــرفّ الزرقة من حَجب الدخان والازيز ، لمافعلت ذلك ، ارتفع انفــــي تلقائيا وتبعته ذقني ٠٠ نهــــض صدري قليلاً في انكساره ٠٠وتدغدغت ٠٠ ومتاريس الخطف وبوابـــات الرحيل ٠٠ وسافرت الي ٠٠ د اعبت خاصرتي الضامرتين ٠٠ وَنقـــرت طمتي اليابستين ٠٠

كان لدغدغة الاصابع المشتاقة طعم التفاح والسكر •

أتذكر من زرع اصابعه في عنــاق جرحي ٠٠ هذا الاحد غيبت الحــرب طلبته وطله عني ٠٠ ولا زال حاضرا في ذاكرة الجسد ٠٠

في ذكرياتي السحيقة وقرابين بعل السخية ، أريق دمي وأريحق دمصـه وأنبت الزنابق والأقحوان وشسقائق النعمان ، بدلت جسدي الذي كــان يعتق كل مرة منالطهارة بجسست جدید ۰۰ وکان یعتق وابدلیه ۰۰

البوذيون يقولوق ان الموت يهسب الحياة معنى ٥٠ والوانا ٠٠ يطل جسدي في انفلاشه ، تتفتـــح حبيبات آلعرق كالدموع على مسامة ويصر انه تقمص الماءوالشحصرة والعَصفور والطفل ٠٠ ويدعي اناللَّه يحبه كثيرا ٠٠ وفي الاتي سيصنع لهِ جناحينَ من اموآج البّحر ٠ أنبش حبيبي من مسامي لتدغـــدغ ذكراه ذكريّاتي وسمرة عنقـــيي واخضرار عيني وزرقة السماء (تحديد المشرات بمسارات الدمع ٠٠ يطمسه العطش والجوع وشــــــ الموت في زمن الحرب الاهلية)٠٠ قبل لحظات ١٠ ايام ١٠ شهور١٠٠ • سنوات ٥٠ سمعت انفجارا شديــدا طأطأني ، تدلي رأسي الممشـــوق بصواري سفن الارجوان، الى كتفسى المشنقة ، تكررت المرات التسبي كنت اهبط برآسي منها ٠٠ حتــــى تقوست تجويفا أشبه بمعارة احتبئ فيها عقب كل دوى ٠٠ استمر ارالحرب قولبني مغارة ادمس فيها لحمسي المرتعش كالسلحفاة ٠٠ وانا لااحب السلاحف لانها لا تهب الحياة معنى ولا تستطيع عناق من تحب بمسامها ٠ قبل عشر سنوات كان لى حبيـــب أحبني وأحببته كثيرا قبلل ان يودع جسده ويلفني به ويفتـــرش (رقة الكون وسمرة الارض • تركنسي ارفو ثقوب قلبي لوحدي ٠٠ وليــس عندي ابرة ومفرل وشرأنق وخيسوط

قبل هذه الحرب كان رآسي محمولا على رافة ، وكان حبيبي يستغسرة على عشقا وهو يزرع شفتيه في اكتناز مساحاته المشدودة ، وهذ االمتدلي على كتفي الان كجراب متسول ، والمثقل بذل اللحظة ، العشرة ، العشرين ، الاربعين ، الستين السبعين ، الالفين ، مر بغابات

المشانق وشفاه المقاصل ومسرارات الانكسارات وعلقم الهرائم،، تناسخ اعدامه رقابا متهدلهة ومشدودة خرجت السنتها من مكامه همسها الخائف الى لهيب الحرائق والحقائق ،،

سحبت من عبي جريدة ، اصفـــرت من لهاث صدري وتقادم عرقي عليها كانت مكسرة ومهلهلة عند طياتها، فرشتها امامي تاريخا معمدا بالدم انفرست عناوينها السودا كمناقير الفربان في عيني

(السبت الاسود الدامي الذينحسر فيه الموظفون كالخراف عالهوية) اقشعر خوفي ٠٠ وماتت دغدغـــــة الاصابع ٠٠

أعادتني الجريدة مع رأسي وحواسي الى تحت :

- لماذا ٠٠ ؟

۔ الی متی ۰۰ ؟

كانت علامات الاستفهام تشبه المناجل

 وبعدها صعب علي استعادة طعسم الدغدغة ٠٠

انها الحرب الاهلية •

وانا انتصار تزوجت عدنان فسييي عام الحرب ٠

والأصابع المشتاقة لا تجتاز عتبات الذبح ومتاريس الخطف وبوابـات الرحيل ١٠ لتسافر وحدها الـدي الجسد المفخع عناقه بالموت ١٠ والعصافير يا انتصار معرفــة للجندلة في الدخان وحرقة الاشجار وتسيب الكوى التي كانت تفــم اعشاشهاوتحميها ، برودة الزناد افقدت الاصابع الباقية تلكالرعشة التي كانت تجتاحها عند . هبـوب كوامن الحنين والذكريات والعناق في العلالي الانعتاق وعلــي الارض دمار يا أنتصار ١٠

اضيع في متاهات الحرب ، ولااستطع

ان اميز طريقي ، تعبت من الملاجيء وبرودة العضاضات ومشح الميسساه والرغيف ٠٠

في العلالي الانعتاق ٠٠

أَحْمَلَ يَأْسِيَ عَلَى اهدابِي اليابســة الى فوق ٠٠

أكاد أن امزق حدقتي وغشاوة عيني، ابحث عن شيء ضائع لم افقــــد الثقة بعد في العثور عليه ٠٠٠

والسماء تبدو منالفجوة وسييل الدخان ودموعي بعيدة ، بعيدة ، مدى الصراخ واستراحة النظير ومرارة التضرعات ، وشيظاييا القذيفة انفلشت مع اسمنت السقف كالزوبعة ، شققت الحيطان ،قشرت طلائها الماسي ، كسرتالمزهريات والمرايا واللوحات وصور الذكريات واقفاص العصافير واصص الورود ، مزقت مفارش الكنبات واغطييية الاسرة ، بترت العناق والهمس ، ولم تترك فسحة لقدم تحطو اوزائر يجلس او حلم يغفو دون ان يتجرح، يا رب،

يرتد صوتي الى حشرجتي محمـــلا بالشظايا

ضيقة المسافات في الحرب ٥٠ محصورة الامكنة ٥٠ والجسد اوسع من الفراغ المخصص له ٥٠ واكبر من وطلبين القبيلة والعشيرة والطائفة ٥٠ مرة اخرى اتغبش من السلماء البعيدة ، اطوي الجريدة واعيدها الى عبي لان اسم عدنان وصورتها

فيها • أبصق سائلا اصفر يحسرق معدتي الفارغة • • وتنداح امواج الحرب مثل الطوفان ، تختصرق الجهات الاربع ، وتخلص صمامصات قلس، • •

أتشبثث بالعضاضة ٠٠ واصر علـــى قرابتي للبحر

كسَّت خائفة ولا اريد ان اموت •

اجتزت ثلاثين حريقا ومليون مسوت وخبأت دغدغة الفصول في ذاكسسرة الجسد ، واجلت مواسمي ٥٠ دورتيي الدموية من دورة الكون وسنونالحرب فاقحت العشر والقذيفة خرقــــت الجدار والسقف واخطأتني مــــع المصباح ، والارش لا زالت تدور ٠٠٠ تدور يا انتصار ٠٠ وجسدك الـــذي اجتاز ثلاثين حريقا ومليون مسوت اكتسب صلابة المعابد وقدسيتها وعبق بخورها وخلودها ، وهو يحسن كُثيرا للأسترخاء ، والشبع والنوم ليستعيد اكتناره وطعم الاصابع التي قبلته ، بعد لحظّات ٠٠ او غدا ما و بعد غد ۱۰۰ او في غــد ٠٠ الغد ٠ تخف حدة القصييف ، ويتراجع الموت ٠٠

حينها تخرجين الى البحر مسع الناس، تعود المدينة اليك • • والبحر • • تسبحين في رحابته وعندما تتعبين من المرحتسلقين على الرمال وكفك يضم محسارة ساقتها موج الجنوب اليك • •

تعلفين اذّنك بها وهي تغني ليك اساطير الصيادين ومزارعي التبغ، والليمون ، تؤكد لك نستبيك الى الماء والشجرة والعصفيور والصواري ٠٠

اخفض بصري الى تحت ، احملق فــي خراب محارتي٠٠

لا بأس ان عاد صدري الى انكساره المعهود ٠٠

أسحب الهاتف المكوم على الارض ، انفخ الغبار عنه ، ارفع السماعة الى اذني ، السماعة توشوشني ٠٠ واذني مسدودة بالصملاخ والانفجار والاساطير ، والاسلاك المنصوباللات المتواصل بين الناس ، تتعطللل وتتشوش في القصف ٠٠ اهتف اللي الله وادير في القرص ثلاثين صفرا وانتظر الجواب٠٠

طبعات رسَالة الغفر لل ف بقلم ، الياس سعد فا بي

لقد اتيحت لي فرصة للبحث في أمر طبعات رسالة الغفسران، وذلك على اثر مطالعتي الاخيــرة لَلجزءُ الثالثَ من " منَّهل السوراّد في علم الانتقاد للاديب الحلبسي قسطاكي الحمصي ، اذ لفت انتباهي ما جاءً في القصل الاخير منه الذي خصصه للموارنة بين "الالعوبة الالهية "لَّلدَّانتي وَرسالة العَفران لابى العلاء المعرى حيث قسال : " كّنا منذ ثلاثين سنة خلـــت اول من نبه ـ فيما نظن ـ على اقتباس دانتيالشاعر المشهور العوبتلله الالهية من رسالة الغفران وذلك عندما وقعت الينا هذه الرسالة اي قبل ان تطبع الطبعة الاولى "٠ وحاولت التثبت مسن ذلسسك التنبيه ومعرفة كنهه وتاريلخسه

ومحل نشره بقصد تسجيل سبق آدبيي

لقسطاكي الحمصي ، اذ يكــون اولّ

من نبه الى اقتباس دانتي مسسن رسالة الغفران قبل " اسين بلاسيوس وقبل " ابي شنب " (۱)، فلم نوفق ورأينا من التمشاسب طرح هذه القفية في المجلة الحلبية الواسسعسة الانتشار " الضاد " عسى ان يهدينا الى ما هدفنا اليه وعجزنا عسن تحقيقه أحد العارفين المعجبيسن بأدب قسطاكي الحمصي بعسسد ان وجدنا نفسنا في متاهة " تعمسى بها الخبر " كما قال الحطيئة ، فلم يهدنا هاد ،

نشر قسطاكي الحمصي موازنته بين " الالعوبة الالهية ورسالية العفران " اولامجلة المجمع العلمي العربي بدمشق سنة ١٩٢٧م وهـــي خلو من التمهيد الذي صدر بـــه بحثه في الفصل الاخير من الجـر؛ الثالث من منهل الوارد واشــار فيه الى تنبيهه المذكور واضاف؛

ايلول ٠

ومنالرجوع الى الجزئيسين الاولين نج أن المؤلف أرخمقدمة الجزء الأول من منهالوراد: "مصر في يوليو إلى تموز ١٩٠٦وارخ اهداء هذا الجزء المضر في ١١ كانسون الثاني / يناير ١٩٠٧ " مما يحمل على الاعتقاد انه كان في مصر في تلك الفترة ، وقد ثبت وجوده هناك الدكتور التونجي ١(١) ، فيكسون الحمصي قد نبه الى اقتباس دانتي الحمص قد نبه الى اقتباس دانتي يذكر محمد التونجي في كتابسه ولا قسطاكي الحمصي في هذه الاجزاء الثلاثة متى واين نشر التنبيسه المشار اليه ،

ومما يبعث على الاعتقىاد ان هذا التنبيه ، اذا صح ، كان قبل غام ١٩٠٥ اي قبل ثلاثين سنة من تاريخ صدور الجزء الثالست ولا سيما ان قسطاكي الحمصي نفسه يقول كان ذلك عندما وقعت اليه الطبعة الاولى دون ان يحدد تاريخ الطبعة الاولى ولم ينوه بالنسخة التي وقعت اليه ، فخلق بذليك

فبنت الشاطئ، الدكتورة عائشة عبد الرحمن، في دراستها لنسخ رسالة الغفران المطبوعـة أشارت في مقدمة رسالة الغفـران التي حققتها (٤) الى ان " طبعـة امين هندية ١٩٠٣ هي النسـخـة الكاملة المطبوعة وانها نقلت من نسخة تيمور، كما قـال الناشر، اذن اول طبعة لرسالة الغفران هي طبعة امين هندية التي اشار اليها الحمصي ولم يسمها وقد ذكر في صفحتها الاولى انها الطبعة الاولى وان سنة صدورها كانـت. الاولى وان سنة صدورها كانـت.

"انه كان ما زال يتحين الفسرص للقيام بهذه الموازنة حتى وفسق الله الوصول الى هذه الامنيسة منذ احدى عشر سنة "، ولعله قصد زمن اعداده هذا البحث قبل نشره في مجلة المجتمع ، وهكذا قسسام بتلك الموارنة غير إن البحست المنشور عام ١٩٣٧ خلو من ذلك التنبيه ومن الاشارة اليه .

لقد ذكر الاستاذ قسطاكي ان "تنبيهه حصل منذ ثلاثين سنة "ولم يذكر بصورة واضحة متى واين فكان علينا ان نستخلص بعصن المعلومات من المصادر التي بين ايدينا ، وهي غير كافية طبعا ، فبذلنا من الجهد ما أمكننا وها نحن نواصل المحاولة على امل ان نصل الى نتيجة عن طريق المطلعين نصل الى نتيجة عن طريق المطلعين نعتقد اننا بذلك نخدم القضيدة والحقيقة

ان قسطاكي الحمصي نفســه اغفل الاشارة إلى الزمان والمكان اللذين فيهمآ أنشر ذلك التنبيسه ولم يضع تاريخا لصدور الححصر الثالث من منهل الوراد ، غير ان الدكتور محمد ألتونَجِّي بين فَــي كتابه " قسطاكي الحمصي " فـــي الصفحة ٤٩ : ان منهل الوارد في علم الانتقاد ١٠ ألفه قسلطاكـــي الحمص في ثلاثة اجزاء وطبعه في مهر عام ١٩٠٧ثم ذكر في الصفحــة ٨٥ من كتابه المذكور أنَّ الجـــزُّ الثالث من منهل الوراد طبع فيي حلب عام ١٩٣٥ ، اي بعد نحـــو ثلاثين عاما من طبع الجزئيـــن السابقين ، اما مجلة الحديــــث الحلبية فقد اشارت في عددهـــا الثامن عام ١٩٣٥ص ٦٦٪ السمسي ان هذا الجزء الثالث سيمدر فــــى منتصف الشهر القادم سبتمبـر :

الشاطيء التي اوردت كلام البرقوقي كما ذكرت وتبعها ادوار البستانسي وعبد الامير الاصم لم يلحظـــوا التباين بين القول المستشهد به (طبعة هندية التي ظهرت عام ١٩٠٣) وكلمة البرقوقي في ختـام الرسالة ان الشيخ ابراهيـــم اليازجي توفي قبل ان يتم العمل من جهة ، وتاريخ وفأة اليازجيي عام ١٩٠٦،من جهة ثانية ، انهسم لم يتحروا عن طبعة ثانية لطبعـة أمين هندية قد تكون ظهرت بعـــد وفاة ابراهيم اليازجي والحقـــت بها كلمة البرقوقي ، وقد تكون هي التي اشار اليها قسلطاكسي الحمص ، ولم يوفقوا بيـــــن القولين ولم يزيلوا هذا الغموي اوالتناقش المائل للعيان ، و لا يمكن السكوت عنه من الغريب جدا ايضا دكــر سنة الطبعة الأولى لرسالـــــة الغفران ١٣٢١ھ / ١٩٠٣في الصفحية الاولى من طبعة هندية الّتي اشارت اليها بنت الشاطيء وقد تكون في الحقيقة الطبعة الثانية لكسون كلمة البرقوقي وان كانت لا تحمل تاریخا الا بد من ان تکون کتبست حتما بعد وفاة اليازجي والحقست بالرسالة لأنها مطبوعة عليي ورق من جنس ورق الرسالة مع تسلسلل ارقام الصفحات ٢٠٦ و ٢٠٧٠ ان طبعة هندية الحاملة تاريخ الطبعة الاولى ١٣٢١/ ١٩٠٣ كان يعـــاد طبعها ، كما هي عام ١٩٠٦قبـــل وفاة اليازجي واضيفت في سلسنة ١٩٠٧كلمة البرقوقي الذي نوهفيها بوفاة اليازجي بعد وقوعها ، وهذه البلبلة قد تكون وفاة اليازجيي سببها ام يحتمل وقوع خطأ مطبعي فنزل الرقم ٣ بدلا من ٧ ؟ ان هذا ايضا غير وارد ولا ممكن لتوافسق

ابراهيم اليازجي ان يتولـــــى تصحيحها - اثناء الطبع - فأجابه الى ملتمسه رغم تزاحم اشعالــه وكثرة اعماله وان الشيخ اليازجي تُوفَى في اثناءُ الطبع بعّد اتمامّ سبع عشرة ملزمة فكلف امين هندية احد كبار العلماء ولم يذكراسمه بتصحيح الباقي حتى انتهت الرسالة والحمد لله " • وقد ذكــــر الناشر في الصفحة الاولى ان هـذه النسخة " نقلت عن نسختين من أصح النسخ • وقد اخذ برأي بنــــت الشاطّيء كل من الدكتتور عبدالامبير الاصم وادوار البستاني وربمسسا غيرهما ايضا ، فأشار الاول لللل ان رسالة الغفران نشرت كسامىسة لاول مرة بعناية ابراهيم اليارجي القاهرة ١٣٢١ / ١٩٠٣، وقال الثاني " رسالة الغفران طبعت اول مــرة بالقاهرة عام ١٩٠٣بعناية مكتبـة أمين هندية التي كلفت ابراهيسم اليازجي الوقوف على طبعها ، الأ ان اليازجي توفي بعد اتمـــام سبع عشرة مُلزمة "(٦) كل ما في هذه الاقوال يدل على الطبعة الأولى ١٩٠٣ ، لكسن كلمة عبد الرحمن البرقوقــــي الملحقة برسآلة الغفران تدلُّ على غير ذلك، اذ ان البرقوقي لا يمكنه ابدا ان يتنبأ عام ١٩٠٣ ، بوفاة ابراهيم اليازجي وقد اجمع مؤرخوه على انه توفي في المطرية احدى ضواحي القاهرة في ٢٨ كانون الاول ١٩٠٦ . من الغريب جدا ان بنـــت،

متوافقان تقویمیا ، غیر ان بنت

الشاطيء قد نوهت بكلمة عبسسد

الرحمن البرقوقي الملحقـــــة

بالرسالة ، طبعة امين هنديـــة

والتي جاء فيها : " وطلب امين هندية الى الشسيسخ

السنة الهجرية التي طبعت فيها الطبعة الاولى ١٣٢١ ه مع السنة الميلادية ١٩٠٣ في حين ان السنة الميلادية ١٩٠٧توافق السنت

وقد اكتشف العلامة الاب فائز فريجات في مكتبة بطريركية الروم الأرثوذكس بدمشق نسخة من رسالية الغفران لم يشر اليها احسد من الباحثين الذين اطلعنا على بحوثهم ، فهي مطبوعة بمصر لكنها لا تحمل تاريخ طبعها ، غير ان ما ذكره الناشر " مكتب عزللتوريدات" على صفحة الغلاف وعلى الصفحـــة الداخلية ان ابراهيم اليازجيي صححها ووقف على طبعها لما يسدل على أن المكتب المذكور اقتنسسم طبعة امين هندية وافاد من اسلم اليازجي ترويجا لبضاعته ، مسن المؤسف أن تلاحظ أن الناشــــر المذكور قد حذف في الصفحة ٢١٢من كلمة البرقوقي - طبعة هندية -المقطعين اللذين يتحدثان عن عمل أمين هندية والثناء عليه وعسسن تكليفه اليازجي بتصحيح الرسالة وأضاف ص ٢١١ الى كلمة البرقوقسي قوله هو : " ولرسالة الغفُّرَّان، الْ في عصرنا مزية توجب الثناء على مكتب عز للتوريدات الذي قـــام بنشرها وهيحاجتنا الضروريسة "، وهكذا اتسعت الصفحة ٢١٢ للفقسرة الاخيرة الموجودة في الصفحة ٢١٣، من طبعة مندية ، وقد حدد عيسي المعلوف ب / ٢١٣ عدد صفحـــات رسالة الغفران التي طبعت بمصسر مصححة بقلم الشيخ آبراهيــــم اليازجي •

اما الدكتور مصطفى صالح فقد ذكر ان طبعة امين هنديـــة صدرت عام ١٩٠٢بدلا من عام ١٩٠٣ وهذا خطأ مطبعي لانه صحح هــــذا

الخطأ في الصفحة ٢٠١ واشار ايضا الى طبعة ثانية لطبعة هندية ، صدرت عام ١٩٠٧وأشار ايضا السبي ان جرجي زيدان نشر موجزا لرسالة الغفران فيمجلة الهلال السنة ١٥ عدد ٥ ص ص ٢٧٩ القاهرة الصادر عدد ٥ م ص ٢٧٩ القاهرة الصادر المهلال جاء فيه ان رسالة الغفران للهلال جاء فيه ان رسالة الغفران لم تطبع بعد وان نسخا منهسسا موجودة في بعض مكاتب اوروبا وفي المكتبة الخديوية (٧)

اما جرجي زيدان نفسه فقتد ذکر فی کتابه (۸) آن رســالــة الغفرآن طبعت بمصر عام ١٩٠٦ ولم يوضح اي طبعة اعتمد • ولا يمكــن ان يكون اشار الى طبعة ظهرت عسام ١٩٠٦ لم يشر اليها احد مــــن المؤرخين ـ في حدود علمنـــا ـ الا أذا كانت طبعة امين هنديسسة الاولى التي كان يعاد طبعها عام ١٩٠٦ولم تظهر الاعام ١٩٠٧مـــع الابقاء على أنها الطبعة الاولسس دون ان يعدّل تاريخ هذه الطبّعــة بعد وفاة اليازجي والحقت بها كلمة البرقوقي ما دام ان البرقوقو ذكر في كلمته أن اليازجي توفيي ايام فقط من نَهاية عام ١٩٠٦، اي في ۱۹۰٦/۱۲/۲۸ (۹)

وذكر الاستاذ عيسى المعلوف في مقال له نشر في مجلة الضاد الحلبية (١٠) ان رسالة الغفران طبعت في مصر مصحة (كلهـا او بعضها) بقلم العلامة الشايخ البراهيم اليازجي سنة ١٩٠٧في ٢١٣ طبعة ، مما يبعث على الاعتقاد ان طبعة امين هندية اعيد طبعها والحقت بهاكلمة البرقوقي ونشرت علم ١٩٠٧٠ وجاء في تاريخ الفلسفة العربية لصليبا ان رسالة الغفران

نشرت في القاهرة لاول مرة سحنة المرا (١١) دون زيادة ، وذكر فصي كتاب احمد تيمور باشا ان رسالة العفران طبعت بمصر سنة ١٣٢٥ه / ١٩٠٧ (١٢) ونص معجم المطبوعـات ليوسف سركيس (١٣) ان الشحيحة ابراهيم اليازجي وقف على طبع نصف رسالة الغفران وصحح باقيها احد علماء الازهر ح مطبعة هندية المحدد المحد

لقد ثبت مماتقدم ان قسطاكي الحمصى نبه قبل ثلاثين سنة مسسن مدور الجزء الشالث من منهــــل الوراد (۱۹۳۵) الی اقتباس دانتی من رسالة الغفران وكان ذلك قبلل طبعة الغفران الاولى حسب قوله ، والارجح عندنا قبل طبعتهــــا الشانية التي كان صديقه الشيخ ابراهيم اليآزجي واقفى العلسي تصحيحها لما وفد الحمصي الى مصر عام ١٩٠٦، مما يقرب من الساريخ الذي حدده ، قبل ثلاثين سيسنة • ومع ذلكمازلنسا نجهل كنه ذلسسك التنبيه واين نشر ولا سليما ان لقسطاكي الحمصي مجموعية مقسسالات ومحاضرات لم تجمع في كتساب حتمى الان (١٤) ، فعسى ان يفيدنا احد المطلعين ما نرغب كثيرا فـــــي معرفته ، فالموضوع هام ليس فقـطُ بالنسبة الينا بل بالنسبة للقضية و الحقيقة •

وتتمة للفائدة واعطـــا الموضوع حقه من البحث نورد ما قالته بنت الشاطئ في المقــال الذي ظهر في العدد المؤرخ ــا الذي ظهر في العدد المؤرخ ــا الإمرام، ومـا جد بهذا الخصوص، لقد اشــارت الدكتورة عائشة عبد الرحمن الـى ان رسالة الغفران التي حققتها البعت اول مرة سنة ١٩٥٠،وان طبعة شانية لها ظهرت بالذخائر عــام

١٩٥٧، وثالثة عام ١٩٦٠،وتشكست بنت الشاطيء واتهمت في مقالها المذكور ، دار صادر ودار بيروت، اللبنانيتين بانهما أشتركتاً، بعد صدور الطبعة الثالثة ، فــى نشر طبعتهما الثالثة بالذخائسير وقد اسقط الناشرون اسم المحققــة آسقاطا تاما، دون ان يجرووا على انتحال اسم محقق لها يضعونـــه مكان اسمها وعلى ادعاء نقــــل الرسالة من مخطوط لهــــا او مطبوع • وقد نوهت بنت الشاطسيُّ في مقدمة كتابها (١٥)، بأن نــص رسالة الغفران الذي حققته نشحر في خمس طبعيات للذخائر ما بيسين سنتى ١٩٥٠و ١٩٧٠،فضلا عن طبعتين مزورتین ظهرتا فی بیروت (دار صادر ودار بیروت سنة ۱۹٦٤) ثــم دار أحيام التراث العربي أبيروت سنة ١٩٦٨٠

ونشر الاستاذ محمد عرت نصر الله (المكتبة الثقافيـــة _ بيروت) طبعة جديدة لرسـالـة الغفران ادعى انه حققها وشرحها في ٣٠٦ صفحات بما فيها مقدمتها المؤرخة المحريران ١٩٦٨ مسن صفحة ٤ ـ ٢١ وانه اعتمد علــــي مخطوطة حديثة هي طبق الاصل عـــن مخطوطة "كوبريلي زآده " اعساره اياها صاحبها السيد " سي زابـــ ابو رباط " وهي تختلف بعّض الشيَّ عن طبعة الدكتورة بنت الشاطيء "٠ وقداشار الى ان الطبعة الرابعة التى نشرتها بنت الشاطىء قسسد افادَّته كُثيرا وسهلت عليه فهــم بعض ما جاء في مخطوط كوبريلـــي زاده ، والى ورود بعض أخطَـــاءً طَّفيفة في شرح بنت الشاطى و قسام بتصحيحها في اثناء شرحه لغريسب الغفران ، وانه لم يتعرض للإعلام بالترجمة والتحقيق او الذكسر •

ولم يغفل الاستاذ نصر اللهالاشارة وهده قائمة طبعات رسالية الى ان المعري لم يسبقه احد الى الغفران: مثل موضوع رسآلة الغفران فكانت مصدرا لما كتب ادباء السسسرق والغرب من القمص الخيصاليــــة 1 _ طبعة امين هندية كاملة ١٩٠٣ الممتعة ٠٠ 19.4 ولا بد من الاشارة ايضا الى . ٣ طبعة كامل كيلاني الاولى ان الدكَّتور على شلق نشر في دار 1974 (ناقصة) القلم ببيروت طبعة لرسالـــــة 1940 الغفران شرحها هو وحققها وفهرسها ه طبعة بنت الشاطيء الاولى 190. وقدم لها في ٣١٩ صفحة • مقدمتها " الثانية 1904 مؤرخة في ١٩٧٥/٥/٩ وقد ذكــــر " الثالثة 197. " , الدكتور شلق في كتابه " الــــو " الخمس العلاء المعري " ١٩٨١في قائمـــة 194. -1900 الاولى كتب ابي العلاء المعري رسحالحة ۹ طبعات مزورة : دار صادر الغفران المنشورة فحتى القاهرة 1978 ودار بيروت سنة ١٩٠٣و ١٩٢٥و ١٩٥٠ ۱۰طبعة مزورة : دار احياء وتجدر الاشارة ايضا الـــى AFPI التراث العربي ،بيروت طبعة دار بيروت للطباعة والنشر التي ظهرت عام ١٩٨٠والى طبعـــة 11طبعة محمد عزت نصر الله المكتبة الثقافية، بيروت 1971 مكتب عز للتوريدات القاهرة التي ۱۲طبعة د ۰ على شلق ، دار لا تحمل تاريخا الا انها تلت دون 1940 القلم بيروت ١٣طبعة دأر بيروت للطباعة شك ، طبعة امين هندية الثانيـــة ١٩٠٧بعد وفاة اليازجي ٠ والـــي 194. والنشر ، بيروت ١٤ طبعة مكتب عز للتوريدات طبعة جديدة لا تحمل تاريخا حققها اسماعیل یوسف ، دار کرم ، دمشق، القاهرة بلا تاريخ بعد طبعسة وقد ذكر في فهرس مصادرة رسالية هندية الثانية الغفران تحقيق بنت الشاطيء • ١٥طبعة اسماعيل يوسف، دار كرم ونوهت مجلة اخبار التراث دمشق ، بلا تاریخ ۰ العربي ، معهد المخطوطات العربية في العدد ١٧/ ١٩٨٥ص٢٧ بظهـــور وفي ختام هذا البحث نرجسو رسالة الغفران لابى العلاء تحقيق من كل من لديه علم باكثر ممـــا المستشرق فنسان مونتاي تقديــم ذكرنا لان يتفضل بأعلان ذلك لاكمال ايتامبل ، باريس ، منطمةاليونسكو قائمة طبعات رسالة الغفران علىي سلسلة معرفة الشرق ١٩٨٤ وذكرت اکمل وجه ممکن ۰ ایضا فی عددها ۱۸/ ۱۹۸۵ ص ۳۶خبر نشر ترجمة رسالة الغفران لأبيي العلاء (بالفرنسية) للمستشمرق فینسان مونتیه ، باریس ، دار عا ليمار، بالتعاون مع منظمــــة اليونسكو الدولية ١٩٨٥ ٠

1- محمد بن العربي بن محمد اسي شنب (١٨٦٩ - ١٩٢٩) تركي الاصل، عربي المنبت واللسان، استناذ العربية في كلية الجزائر ، كان عضوا في المجمع العلمي العربيي بدمشق له بالفرنسية كتاب فيمنا أخذه دانتي من الاصول الاسلامية في كتابه " ديفينا كوميدينا " في كتابه " ديفينا كوميدينا " (خير الدين الزركلي : معجميم الاعلام ج ٧ ص ١٤٨) و (كرد علي : المعاصرون ص ٣٣٨)

٢ - د · محمد التونجي : قسطاكي الحمصي ص ٢٥ و ٣٥ و ٨٥: ذهـب عام ١٩٠٦ الى الاسكندرية · ٠ وكان الشيخ ابراهيم اليازجي ينتظره في محطة القطار مع جماعة محلة الاصحاب ، كما جاء في كتاب ادباء طلب للحمصي (٢) · وقد، ظل فحي حلب للحمصي (٢) · وقد، ظل فحي مصر الى اول صيف ١٩٠٦ · وفحي خريف تلك السنة عاد الى مصحر وباشر طبع " منهل الوراد "واصيب بفقد صديقه الشيخ ابراهيــــم اليازجي فأبنه على ضريحه وعاد طبع كتابه · وحاب طبع كتابه ·

٣ م قسطاكي الحمصي : ادبا عليب في القرن التاسع عشر ص ٢٤٩ و ٢٥٠ ا طبع المؤلف سنة ١٩٢٥ مئتي نسخة من هذا الكتاب ووزعته مجلةالكلمة هدية الى مشتركيها عن سيسنتيي ١٩٦٨ و ١٩٦٩٠

٤ - بنت الشاطىء : رسالة الغفران
 ط ٢ / ١٩٥٧ ص ١٠٧ و ١٠٩

٥ - عبد الامير الاعسم : تاريخ ابن
 الريوندي الملحد ص ١٠٨ الحاشيدة

٦ - ادوار البستاني : ابو العسلاء المعري ص ٥٣/ ١٩٧٠ ٧ - مصطفي صالح : كشاف مصا

٧ - مصطفى صالح : كشاف مصـادر
 دراسة ابي العلاء ص ١٥٨ و ٢٨٤ ،
 و ٣٠١

كَامَل البستاني : رسالة الغفران ط ٢ ج ٣ ص ٩١ — ٦

٨ - جرجي زيدان : تاريخ الاداب العربية ج ٢ ص ٢٦٢ ط سنة ١٩١٢
 ٩ - فـواد افرام البستانــي : ابراهيم اليازجي - الروائع ٢٢ - ص ٧٣

ميخائيل صوايا : اعلام الفكـــر العربي ، ابراهيم اليازجي ص ٢١، - جرجي زيدان : مشاهير الشــرق ج ٢ ص ١٤٧

- ابراهيم اليازجي : مقدمـــة ديوانه " العقد " منقولة عـــن مجلة الهلال سنة ١٩٠٧/١٥

- خيرالدين الزركلي : معجم الاعلام ج اص ۷۲

10 - مجلة الضاد : العددان ه و٦ ايار وحزيران ١٩٤٤ص ١٣٣ ١١٠ الفلسفة ١٢١ العربية ص ٢٨٨ ط ١/ ١٩٧٠و ط ٢ / ١٩٧٣

۱۲- احمد تيمور باشا : ابو العلاء المعري ص ١٩٤٠/١٥

17- يوسف سركيس :معجم المطبوعات العربية والمعربة ص ٣٢٧ / ١٩٢٨

ع حمد التونجي : قسطاكي الحصصي
 ص ١٩٦٩ / ١٩٦٩

10-بنت الشاطئ : جريدة الاهرام العدد المؤرخ ما ١٩٦٧/١/٢٧ وكتابها " جديد في رسمالمسة الغفران ط ١/ ١٩٧٢ص ٩ و ١٠- دار الكتاب العربي ، بيروت ٠

الطارستان ودر دهر هجيئ الخواجة، في كنابه الناقد سوق النفدوالأدب في القصيم بقلم، عبالعليم صافي

- 1-

تفضّلُ الاستاذ " دريد يحيى الخواجة فأهداني ،مشكورا كتابه الناقد " ســوق النقدوالادب في القصيم " · ولقد كنت عرفت " دريدا " قاصــا

ولقد كنت عرفت " دريدا " قاصيا متميزا ، وما عرفته ناقدا متميزاأيضا، الا في كتابة هذا ٠

الا في كتابة هذا .

لقد سار مدرسون كثير ، من حمص ،
الى مغرب الارض العربية ، والى مشرقها،
"معارين" الى شقيقات لنا من البلاد
العربية ، فلم أجد (على حد علمي) ،
من عني ، بأدباء تلك الاقطار العربية ،
في المغرب ، وفي السعودية ،الا "دريدا"
وهذا ، بحدذاته ، ميزة لأديبنا
" الخواجة " تذكر له ، فتشكر ، وتصدل
على حضور أدبي " جدير بالتوقف عنده "
اذ يقفنا ، بنظرة ناقدة ، ونافسدة ،
على ما تنتجه أقلام تلسمك الاقطمار

الكتاب الناقد "سوق الادب والنقد في القصيم "في مئة وخمس وثمانيـــن صِفحة من القطع الكبير جدا، يضم مقدمة

هي بحاجَة ماسة اليه •

ترسم المنهج الذي سار عليه أديبنـا ، وفيها تعريف جيد بأدباء (نادي القصيم) في (بريده) ، وعرض موفق ووجيــــــــ لعطاءاتهم ، وبحث وجيز أيضاً عنالانماط الادبية الناشطة في القصيم ، وعن قصور بعض هذه الانماط ""كالقصة والروآيـة "، وسببه ، وهذه المقدمة الواعية ، انمحا هـي سبيل ، إلى فتح شهية القارى " ان صح التعبير " الى قراءة هذا الكتاب، بشّغف ووعي ، ومتعة ، واجتزى و من هـده المقدمة ما يلي : ص ٩ " رحت اقـــرا بنهم ما كانت تمنعه عوامل ١٠٠ طلع عسن قرب على المعطى الثقافي والابداعسيي في المملكة العربية السّعودية بعامـةً ، وفى الاصدارات الخاصة بكتاب القصيم على وجه التحديد ، يتحرك القلب متلهفسا ، ويمعد فوق مفردات الحياة اليوميسة، وقشور الزمن الباذخ الى الفئة التسسى تحمل عب رسالة الكّلمة "٠

وفي آخر صفحة من الكتاب محتــوى من ثلاثة فصول ، يحتوي كل فصل على مــا يلى :

آ ـ في النقد :

ر ـ دراسة عن حاتم الطائي ، بينأصالـة الشعر وأسطورة الكرم : لحسن فهــــدد الهويمل •

٢ ـ النزعات الشعرية عند جماعة (أبوللو

لأحمد عبد الله البحيي) ٠

ب ـ في النقد التاريخي ١ ـ كتاب " أبو حسلم الخرساني " صاحب الدعوة العباسية بين الفكرة والمنهج ،

لصالح بن سليمان الوشمي . ٢ - النقد التاريخي عند " عبد اللحه العثيمين " بين المصادر والتوثيق . ج - في الشحعر :

١ - شأعر من القصيم : دراسة في شـعـر

محمد عبد الله الرامل · ٢ ـ دراسة عن ديوان " ترانيم الرمال لعبد ألعزيز التقيدان

٣ _ الشعر المطبوع بين حسن التأنــي وعدمه ٠

٤ ـ أبو الحروق في ديوان " شرارةالثأر" لابراهيم الدافع ، شاعر المعاناة ، مين حنجرة العذاب، واليأس المتسائسل ، والكلمة المصادمة •

ثمانية من الكتب والدواويــــن (يعلم الله كم تبلغ صفحات كل منها) يكتب عنها كلها ناقدنا (الخواجة)، بتركيز فيه بسط ، وتحبيل فيه عنايـة ، ودراسة تتحمل مسوولية ما تقول ،

وهذا بحق جهد تنوء به دفتا كتاب واحد ، وهذا بحق يدل على ما أعطــــه نَّاقدنا من جلد ، وأناة ، وحسن مصار وفي جلدة الكتاب الاولى " عنوان الكتاب "وصورة معبرة عن القصيم، أرض النخيل ، وفي جلدة الكتاب الافيلسرة، للمحة وجيزة عن أديبنا " الخواجسسة " ودراسته آلثقافية ، ونتاجه الادبي،اللذي يدل على وجود متمكن ٠

وقبل صفحات المقدمة كلمة العاطفة النبيلة ، الاهداء " الى روجه وولديه

" سوق النقد والادب في القصيم من مطبوعاتّ" نادي القصيم الادبي " في بريدة "

وأول ما يطالعني في هذا الكتساب الدسم ، بعد قراءته ، أمور منها : ١ - التوفيق الذي حالف أديبنـــا في اختيار عنوان الكتاب • مما يعمق فـ خلايا القارىء الجذور المضيئة لأسواقنا الأدبية في تاريخنا آلبعيد ، القريب ، ٢ ـ انه ، يمنحنا ثقافة كنا نجهلهــا (أنا على الاقل) عن مركز عربي ، في العربية السعودية ، وعن أدباء وشعراءً ومورخين ، فيه لبسوا ، وبكل تأكيد ، دون من تقرأ لهم في أقطار عربية أخسري

ذات شهرة ، رسختها (الدعاوة) ، أو (الدعاية) ٠

٣ - ان النادى القصيم الادبي في بريدة، نشاطا أدبيا وثقافيا متنوعا وعميقا ، " ماكانت لنا به معرفة " وانه ليــــس متقوقعا في (اديولوجية) معينة، ولا في عنصرية معينة ، ولا في اقليمية ضيقتة ، وعلى ذلك استطاع اديب عربي من سورية ، قد تكون له " اديولوجيته " الخاصة، أن يحظى من هذا النادي ، بحضور ، وبتأليف وبطباعة على نفقة هذا النادي ، دون معوقات ، ولا ثبوتيات ، ولا جواز محرور، مِن نوع خاص ٠

٤/- هذا الكتاب الناقد هو الاســـدار الكادي عشر لمنشورات هذا النادي حتيي سنة ١٩٨٣ ، ألا يدل هذا على ما يحق أن يفتخر به هذا النادي ، ويفاخر بــــه نوادي في بلاد عربية أخر ، ربما كتـــر التطبيل والتزمير لها ، دون طحن يودي الى غذاء .

٥ - ان من تحدث عنهم ناقدنا (الخواجة) العربي ، السوري ، الحمص ، من أدبـــاء وشعراء ومورخين ، وعن نادى القصيصم الادس، ، ذوو رئات الغة الصحة والحيوية مليئة بمولد الحموضة ، غير السينف ، من جعلتها تتقبل بروح علمي ومثاليي ، قسوة شرط ناقدنا (الخواجة) ، بشكل ينذر ان نجد مثله ، او أقل منه بكثير، في بلد آخر ، أو في مركز ثقافي آخر ، ونَّحن هنا خُير مشال على ما أقول .

٦ - أن ناقدنا (الفذ) وأقولها بصوت عال ، يبدو واسع الثقافة ، ومتنوعها ، متمكنا حقا ، من مقومات النقد ، واقفا بعمق ، على المدارس النقدية الحديثة ، قوي الجذور مع التراث العربي الأصيل ، فهُّوُّ في نقَّدُه آلادبي سابق ، كمَّا هو فــي نقده التاريخي ، وأن تألق حقا فــــي دراساته الشعرية ٠

- ٤ -أما بعد : فهل يمكنني أن أدرس " سوق الأد ب والنقد في القصيم " ، دراسة منتجـة ،

أللهم لا ، وذلك الأسباب منها:

١ - أن ليس بين يدي " أصول الكتـب ، التي تناولها أديبنا الخواجة بالنقسد والدراسة •

صحیح انه کان مقنعا حقـــا ، وموضوعیا ، الی حد بعید ، وموثقـــا نقده ودراسته ، بنصوص کثیرة کان یردها بأرقام الصفحات الى محالها من تلبيك

الكتب، في ايجابيات نقده وفي سلبياته ولكن، ما يدريني في أنه قرأ " ٠٠ ولا تقربوا الصلاة " دون تمام الاية الكريمة ومِا يدريني في أنه أخذ من النصوص ما يَّوُيد نظرته النقدية والدراسية، فـــي ایجابیاتما ذهب الیه ، وفی سلبیاته •

٢ ـ وعلى فرض أن... آخذ في دراستي ما هو موجود ، فعلاً ، في هذا ألَّسوقٌ فقلَّـــط ، فان ذلك محال ، والا أن يبِلغ ما أكتبه صفحات الكتاب نفسه ، أو أكثر ، هل في هذا هروب ، قد يكون ، ولكن لا حيلة لــى فيه ، فما العمل اذن ، العمل في :

١ - أن أوكد على منهجية ناقدنا الخواجة بمثال واحد على الاقل ، يؤخذ (كمسسا اتفق) من الكتاب ٠ وليكن الفصل الثاني من السوق " كتاب " ابو مسلم الخراساني ، بين الفكييرة والمنهج " • ففي هذه الدراسة ، تحليل تاريخي موفق من الاستاذ "الَّخواجة" يـدُل على دراسة واعية للتاريخ من جهة، وعلى ما يجب أن تكون عليه دراسة التاريبه، بعناوين تدلعلى منهجية ملزمة وملتزمة،

١ - العنوان و (تقييم دور ابي مسلم الخراساني) ٢ _ خطة البحث ٠

٣ - المنهج والتراكم الروائي ٠
 ٤ - رأي الكاتب بين الآراء

ه - آرآءُ نافذة الموشميَّ •

٦ - تضحم جوانب من البحث ٠

ب - أو أورد مثالا من ايجابياته النقدية ومن سلبياته ولتكن من " دراسة عن كتاب الشيخ محمد بن عبد الوهاب ـ حياته وفكره فهٰي دّراسة هذا الكتابيبدو التأنـــي آخذًا بمناحي هذه الدراسة ، منهجيسة ، وبيانايجابيّات ، والتّصدي للسلبيّات ، فهويثني على منهج " الشك " لدى صاحب الكتاب ، ويبين مردوده الايجابي على خطة البحث ، ويشير الى نواقص هذه الخطـة ، فيقول في ص ٨٨ مما يدل على سعة اطسلاع دراسنا " الخواجة " على الموضوع برمته، وذَّلك بعد أنيبسط خطة الكتاب "وأرى ان هذه الخطة ، ناقصة ، لأنها أهملت نتائج النقد التاريخي المبثوث في الوقائع الجزئية ، عبر الفمول ، ولم تركــــر

في خاتمة على فكرة اجمالية للبنسسساء التاريخي الذي شيده الباحث ، والسندي اراد مُسِطّه حجرة ، حجرة ٠٠ الخ "

ج _ ان أقف وقفة جد خاطفة عند تألقه في دراسته الشعرية ، بمثال واحد أيضا، وقد يكون متألفاً في كل ماكتــــب ، ولكننى كمتذوق للشغر أحس هذا التألسق وآشعر به ، وليكن ذلك المثال من ص ١١٤ عندما يتحدث ناقدنا (الخواجة) عــن سر الطبيعة ، سر الذات ، عَنْدَ الْسُـاعْرَ (محمد عبد الله الزامل) فيقول "لعسلُ أهم مايميز شعره ، هو تلك (الصوفية) في مستواها الروحاني ، وفي درجتهـــا الفنية ، التي تمتزج في شفره، وتسـري في المفردات وأصواتها بهدوء دافستيءً، ورقة وعذوبة ، معانقة المعاني التسسى تَثَير حَوارًا بين النفس ، وبيتَّن ما تقعَّ عليه العين في الطبيعة ، تصبح " التفكر على الكلمات ، في رفق ، وكآبة شفيقة ، وتشعنها بايقاع دآخلي من طَفحسسسات الشعور الصادق المسكون بحب اللهوآياته المنعكسة في مرآة الوجود ؛ الطبيعة ، حتى لتستشف صراعا خانقا بين أمل ما ، ويأس ما في الحياة ، يتبدى في طمسه معينة ، يعاينها الشاعر وحده ، وكربا وهما ، وضيقا ، يما وصلت اليه الحيساة من انقلاب وادبار في العلاقات الانسانية ، هذا الصراع يضيع صوته شيئا بعد شميع داخل احساس الطمانينة القوي ، السندي يطغى على القلق نتيجة معانآة جفـــوة الدهر التي تعوضه عنها الطبيعة ٠

- 0 -

ولئلا أتهم بعمالاة ناقدنـــــا (الخواجة) ولئلا يبقى ما كتبتــــه (تقريظا) فارغ المضمون ، فأنني اورد بعض ما وجدت في هذا السوق من سلبيات، أو هنات ، لا تنقص من قيمة الكتاب لأنها سلبيات من وجهة نظر فردية هي وجهـــة نظري فقط ، والأورد لك فيمايلي .

١ -القلم في يدناقد صناع ، يقوم بعمله دون اساءة ولا تجريح ، فألفاظ ناقده ، لا تغني النص ، ولا تصل بنا الى دعسم رأي ، لا موجب لها (في رأيي) ولسبت

أقر ناقدنا عليها ، وآرجو أن أكسون مخطئا ، وكمثال في ص ١٤ يقول " ناقدنا الخواجة " فأنا بصدد اثارة نقطست معينة ، بداءة تتركز حول عنوانسسه التالي " أبو مسلم صاحبالدعوة العباسية أن تعريف ابي مسلم الخراساني بـ "صاحب الدعوة العباسية "بجانب للصواب وثقل على انه على الشخصية ولا تحتمله ، فضلا على انه ايحاء فج بنتائج البحث التي لا تثبست ذلك ، ومعاولة مسبقة لفرض الآراء بالقوة على القارئ، " ولن أزيد ،

۲ ـ احساسيٰ (وأرجو ان أكون مخطئــــا

أيضا) بفوقية قلم ناقدنا (الخواجة) حين بسط آرائه في نقده ، وأنا أمقـــت القلم الفوقي ، ورحم الله (طه حسين) الذي يحس كل من قرأه في نقده ، وحتــى القامي منه ،أنه كان ناعم الاســلوب ، مهذب الالفاظ ، بعيدا كل البعد ، عــن فوقية قلم ، او عنجهية كلم ٠

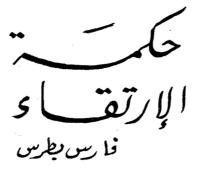
٣ - في شنايا الدراسات النقدية يفيسع
 القارىء في التفريق ، بين ما هو لصاحب
 النص ، وما هو لناقدنا (الخواجسة)
 (وأرجو ان أكون مخطئا)

بقلم : عبد العليم صافي

لأبي الشيص الخزاعي

وقف الهوى بي حيث أند فا يكي أرجيد أند فا يكي أرجيد أرجيد الملامة في هواك لذيذة أشبهت أعيدائي فصر ت أحبهم وأهنتني فأهنت نفسي صاغراً

متأخر عن عن ولا منقدم مناخر عن اللوم من اللوم من اللوم من منك حظي منهم منك من حظي منهم من اكرم من الكرم من الكرم من الكرم الكرم الكرم من الكرم الكر



وحشاءات جمادا ومرقدد وان تنشد الجمال الابعدد غناء حرية - تتغدد ق - لحنا للانعتاق المقيدد ونارا في أسرها تتمدد غيوما حينا ١٠ وحينا ترعدد لتجري حينا ١٠ وحينا تجمدد والى سؤدد المعارك تمتدد ونراها نظرورا يتجدد في " طوابير " جيشنا تتوقد وعظاء الروح الشهيد الاجدود وشبه له بخلدق الاصمد وشبام المليون يعربي مشدد ياام المليون يعربي مشدد ياام المليون يعربي مشدد

حكمة الارتقاء في ذرة الاكسوان ان تثور الحياة في طلب الارقسى فنراها في الطائر الهائم الشادي ونراها في الجدول الراكض الرقرا ونراها تحت الجبال براكينسا ونراها فوق البحار اعاصيار اعاصيار ونراها بين المعزارع المطارا ونيراها في الشعب عقلا ووعيا ونراها في الجيش حزما وعزما ونراها في الجيش حزما وعزما ونراها في الشعب ثورة عسر ونراها في الشعب ثورة عسر ونراها في الشعب ثورة عسر ونراها في المعب ثورة عسر ونراها في المعب ثورة عسر ونراها في المعب ثورة عسرن ونراها في المعب ثورة عسرن ونراها ثارا وحقدا عنيسدا ونراها ثارا وحقدا عنيسا وف نمشي بوقفة العرز يومسا نحن شبه للكون في طلب الاسمى

قد غزلت الاندال من كل ارض ، وغزتك الاحقاد غدرا وجبنيا التيام وعقبك الملكالخائيين فير ان الزميان دار وراح العلم هودا الشام والعراق وشيعيب من شباب وقادة تشييه الصاروخ انت من ارضنا منابير امجياد ـ انت اجسادنا التي عاشها الاجدا

وهجوم الاسطول انكى واحقصد من يهود وكل جيش تهصود حمرا والارض ام تعبصد يبني نشئا جديدا امصورد النيل تفديك وبالنجيع طصورد عزما جيشا عنيدا أصيصد لماضلنا على العرب تشهدد في الانس ٠٠ والشرى الذي تتوسد

لأبى بكر عبدالله بقي

عاطيته والليل يسحب ذيه وضمته ليفه وضمته الكمي لسيفه حتى إذا مالت به سينة الكرى باعدته عن أضلع تشتاقه

صهباء كالمسك العتبق لنا اشق ودؤ ابناه ممانل في عانقي ودؤ ابناه ممانل في عانقي وحز حته شيئاً وكأن معانقي كي لا بنام على وساد خافق

ما الحقيلى الرجم وع .. والريسي مدن هيرالباشا

" مرح البقاعي : " الهروب اليه " ١٩٨٧" منشورات دارمجنة الثقافة بدمشق

الحب ادمان وأحزان ٠٠

في مقطوعاتها الادبية ما يخصدر وما يثير ، لعلها تدفع النفس الصحى الاغراق في التأويل عقب القراءة الاولى: (ووحده وجهك الاغريقي القسمات ـ يبقى ربيالمعبود ـ وعلى حد خنجرك ١٠٠أحيا وأموت) ٠

فيتفقد المرء احساسه بالوجود ثم يرتد الى صفحات المقطوعات ليقرأ من جديد : (شيء ماينهار ببطء خانق - كطـــــق ملحد صائم الا عن كفره) •

فهي تخطف من هو آها نجماً مسسن دروب المجرة وقد اسقطت الزمن من حساباتها (الزمن والشر، الشيطاني) وصولا السي قطاف وجني لكن الاحلام كريمة فسي كلل الادوار الهوى من لقاء هو المعجزة ، من انسلاخ هو الذبحة القاتلة ١٠٠لى انهيار يدفن ما مضى ، ثم القلق في هاويسسة السقوط والمياه الاسنة (الى شهقة موت اخرة موت يحرره من عبوديته للعالم ملغوم الوطء ٠٠)

(فالعاشقان) في طوفان من عذاب مشترك م لكنها تنفرد عنه في نداء اتهــــا الملحاحة (مذاهبي غازيا وجودي بشراسة لذيذة لذيذة ح كتوغل اصابع المحــراث في جسد البيادر) ويمرح كرمها في كل حقل غناء وارجوحة ويوميات خلـــق الأرض

قد گرست لحبها ٠٠ فسرت (بدائیـــــة الاحزان) ارتقاء ونسيت زلزال وهي تحتفظ بالرعشات التي تحدث عنهــا طُويِّلا كولن ولسن في كتاب (الطاقــــة الخفية) ٠٠ فمن رعشاتها عزف الشــوق اعتى صراخه ، وعلى موجاته زخرفــــت احلامها ، فهي تمثل العودة آلى يقظــة الحلم ، والنَّشوة في الخّدر ، فعلــــى صدره قرأت ابجديات المارد المتيقظ فيي شرايينها وصرخت في كل وثبة صوت فـــيّ فصول ـ اللبيدو ـ وقد نزفت منه (البرق والمطر وفي قارة العطش) فأعصابهمسكات لا نهدأ الا لتجمد - فصولها - علـــــى اوراق ضهمه من بهجة صياد يضيع البحسو ولا يضيع محارته ، وتعربدت ثورة اللبيدو، لترسم عرشا للنجوم وسفرا بلا وطلن ٠٠٠ ومواقد في كل اعتصار والا (فرحلة جديدة في الهروب اليه) تحميها محت ضياع

الموجعات في النشوة ٠٠

كم مرة جمعت العذاب واللذة فيي فصل واحد ، تجابه من اجل هذا الاعصـار وتفرشالبحور ، فتفور الانفاس وتزعــــق الشرايين ٠٠ وتبحث عن ذاتها في حركــة صاخبة في السموات لتضع ورقة ريتون على كهف حرين دون أن تشبط للشوق عرائمه ٠٠ فهو الذي يحترق ويحرق ، وعلى ينابيعـه اثارة غنية (يا انت٠٠ ايها الحبيــب الغريب ليتك بقيت صدرا بلا نهدات ليتلك بقيت غريبا) (فمن اعماق سكونه المحموم بالرعشات السرية ، بالاه المحروقــــة الحناجر ١٠ تشرق الف الف استغاثــة ١٠٠ وانا صرخة ضالة ٠٠ اتقلب على جمـــره أفعى جريح ٠٠ يسلخ جلدي مرة ٠٠ لينبست مرات) وتصر في مقطوعاتها الادبية علـــى تماوج عاطفتها بين اقصى النشوة الــــى سقوطها في بئر افاعيه وتفليله)٠٠ هـذا التماوج والتمازج ما ترك للمهادنـــة في الحبّ أي معنى ٠٠ فهي عمرية الهـوى والذوب ملِّ جوانحها ٥٠ تطوي في نفسها اوجاعها (وتلملم بقاياه عن سريرهالصدى لهذا تستطيب التحرك وقد استسلمت للالق الشيطاني في عينيه ، وتنطلق ولا تخشى انعدام الوزن فكلماتها المنسداة تجعلها شررا متطايرا يجمعه غربـــال حاسد في زمن صاعق ٠٠

خمرة من عهدنوح ٠٠

تستمر مقطوعاتها الادبية لتمنسح - الوجه الاغريقي - رتبة عشيق ولتضــع على كتفيه رموز هذه الرتبة ٠٠ فهـــو فارسها في / عالم الوهم / وفي / الماضي العسير الهضُم / وفد أنقطعُت الَّي فــارش عشقها ١٠ الاثير ١٠ والذي غاص الى ســر-أديب اللاوعي في ومضات حب عنيف ٠٠ انــه الحب ذو البعد الواحد ٥٠ ملامحه كشـــف عن مجهول ، ونفحاته اشعار بوجودهنبعا نميرا وخمرة من عهدنوح ترتدي وتحفظها علائم متميزة في كلمات منمقة تتشعب في ومعنى ٠٠ وهي المكابدة لهجران فــــي داخلها ٠٠ وحالة العشق شبح تســربــ في اعماق نفسها ٠٠ وقد حققــت بهــذا الوصول ابراز أغوار (القاهر المتمسرس على النوم فوق بساط مسامير الانتظار)• فظواهر الظمأ والسراب (تعاويسند • • ترأتيل ٠٠ صلوات وبحور ٠٠ وأفاعي الشوق والحسرة) وأمام فارسها تبحث عنّ قامة السنديان ، تحلل تمرس يديه في (جريبرة الصحو) وتهرب بهمسات غضبها وانتظارها لترضى باعترافات ذات لهجة نزاريــــة ترضي بها نزوات (النار المجنونــة ٠٠ أحبك واغرق ٠٠ احبك واختنق ٠٠ احبــك واموت ٠٠) فهي تحيي مشاعرها وتحملها العبارة لذة الاشارة ٠

أفكارها في العشق مزامير والغاز ٠٠ وأفكار هذه المقطوعات التي طرحت وفق منهج محطات الرجاء واليآس ، فــي لحظات السفر والصبر ٠٠ دون ان تآسرها المحطات بكلّ أعشابها او مستنقعاتها ٠٠ فالافكار حمن عادتها ـ انها تتغيـــر بتغير الظروف والبيئة والموقف ، لكسن ظروف العشق واحدة ٠٠ والفارس الضائع في نفسها تبحث عنه اذا غاب وما غساب ، فواقع اللقاء لا يصوره وجيز العبارات، وهي لا تسلو عما فيالزمن من تأوهــــات كادت ان تنسيها ـ تطور المواقف وتبدل الافكار ٠٠ وظلت رهينة الكلمة المرهفسة المستقاة من دوي الموج فحلقت فــــي مقطوعة الوثن (وزحفت آلر هيكل مرضاتك وبركّتك) فمواد العشق ٠٠ فكرا والهاما من حضور (الهي يستمر الها لانه يمنــح امطار النبيذ دون ان يطالب كروم الارض بالجزية ،) وكان من عبير انفاســه متمثلاً في هذا الحدس المباشر - والحكم المحدد " (الحبيب المحال : انت ٠٠٠٠٠٠ لنندثر معا ٠٠ وعلى مذهب العشــــاق العذريين : شوقا ، شهوة ، عطشا نموت ،

هباء هباء ضموت) فالمحال في عذريـة الهوى وتضاعيف هذه المقطوعات الادبية ٠٠ فهو العشق ذو البعد الواحد - كمــــا أسلفت ـ ليبقى غريبا ان غير دثاره ، ورمزي السطور ان استكان الى اسسلسوب الشعور والارادة ١٠ ان افكار هــــده المقطوعات انطلقت من الواقع ٠٠ مــن الذات ٠٠ من صدر كان يقذَّف [الســـنة اللهيب على كل الاوثان) لما فاحـــت (رائحة العفونة من زوايا غرفتــــي المعتمة) والتجآت الى الحلم والهروب من جدید ۰۰ (لانقاذها من ذبحـــــة الوحدة واللاجدوى القاتلة (فجسسمت كوكبها ٠٠ وجعلت فارسها عملاق هــــوي ولم تغادره ، ولم تبعده عن كوكبها ٠٠ فحلقت في مداره ٠٠ وحلقت طويلا ٠٠ ثــم وجدت نفشها ـ مع افكارها ـ هاربـــــة معلقة بجاذبية هي من صنع الهجر والمدار وحباللوريد ٠٠ فكانت المغامرة بالأقفزات اوترنمات فكرية او تهافت (اشــرقـت عيناك ٠٠ شعلتين من نار ونور ٠٠وبفرحة بهما مشروخة ، اموت فيهما واحيا) • وظلت افكارها ذات انفاس ارضية وزفسرات من سراب سماویة ، واعاصیر خماسیة تهبب معها اوراق التوت قبل ان تضطر وهـــي ترقب عودة امير الضياء ، فالهروب الية هناءة و (جرعة من افيون حضورك المعجزة) ففي عودته وهروبها والتجاء اعترافاتها (يوم كان بحثيّ عن عينيك ، اكتشافا وابحاري في عينيك معامـــرة سندبادية) (وأشعرَ اني عارية عارية ، وحيدة وحيدة)

الحب مفاهيمه ومرتكزاته وصوره : ارتكزت مفاهيم الحب في هــــده المقطوعات الادبية على تجربة الحسسواس وتأملات الاحلام ولمعة من الحدس المبهم ، وراح قلبها يلقي نبرات عشقه على يراعها ، فارتاع الزمن لمن كانت تتفحص الاجفان على نغمات - نزارية - دامع--ة سائرة في الاحلام - موكبا اثر موكـــب (وأستحضرك ٠٠ كما تستحضر الارواح اُلهائمة في العالمالاخر) وهي تلقيي (تراتيلها وتعاويدها وصلواتهــا " فكان ذلك الحب الذي يرى ليتعمق فأخصب العشق في غاباتها (يا شعلتهما أيــن رحل عن ضوئك وهج المسرة ؟ وتركت مواسم قطافها فريسة لهجمة الصقيع الأسسيسب المباغتة) ٠٠ والحب الذي يرمجر فسي ارتعاش فأحسبت كل رؤاها (ثأري لعمسري الجريح بك ٠٠ حبنا ذلك النسر الذي فسي

عليائه اغتلناه ٠٠ ويقدر الحب بآشواق حيث اضرمن النار في شنايا اللهفـــة والحنين (في كل ليلة يأتلق فيها القمر ١٠ وأنا المستسلمة لجرح المراســـي الصدئة)، وظل هذا الحب في تشنجاته وصهيل صوره (ولنة مضاجعة الامــواج المخمورة) ١٠ وصولا الى مرحلة الذوبان على بطاقة نسفت كتابتها بعصير النبيدة اذا هتف بعينيه كانالثمار والجـــي والسماح بالتربع على عرش (الضعـــي المائعة تشهر حد ضراوتها ١٠ وأنا عزلاء الحائعة تشهر حد ضراوتها ١٠ وأنا عزلاء ١٠ لا درع لي ولا صهوة)

ويزرع الحب قرنفلة الاحمر وتفرره براية تخفق على ترداد انفاسه راقصة غجريـة، فمن كيفيه تحسو النبيذ وتعبه ويستوعبها الحب في مرتسماته ، الاشد اتساعا مـن رؤية مسافر الى اعشاب الصدر ١٠ والعين والانامل ١٠ (عاجرة عن التمدد فـي سريري ١٠ دون ان ارتعد بردا ١٠ ارتجف خوفا ١٠ واتلوى جوعا) فهي (امـرأة مجبولة من طين اللامدى ١٠ وانازجاجـة عطر موتوته ١٠ امقت يا سيدي ان اكـون مجرد كرة للزينة) ٠

فلانها (امرأة مجبولة من طين الفجر) ويطول الحديث عن الحب ومفاهيم • • فمخطوطاتها الادبية تتسم بهذا الغيرل العمري - النزاري - فهي تستلقي علي ايقاع الحب في شوق الفتنة والارتحال الى صدره وعينيه ويديه وخمرة تنبشق الى مدرة التعري لنسمة الصبح اللاذع الواقعر اني أود ان اهجع الى ظلل

وتتوالى صور هذا الحب المنشود وتتوالى صور هذا الحب المنشود طورا ١٠ الذاهل طورا ١ الغائر الغاضب طورا ١٠ ليكون من صورة للالم والتطهير في تقديس الهمس المذهب الذي لا ينام في ميدان احلامها فتلوح صورة الحب (١٠ السيلي الطلق) وتنحسر ثم تشتد (سافرة المهوة عارية الحنين) فتتمازج هده المور بأسلوب فني جذاب ١٠ متناحروب النغمات وحيد المضمون ١٠ فالتجربة صورا الشعورية صاغت مقطوعاتها الادبية صورا المحتوى (عبر المسالك الجبليسة مرا المحتوى (عبر المسالك الجبليسة الموحلة) وهي تقذف الى المجليسول المؤتة ١ وهي تقذف الى المجليسان (بثلاث رعشات) (وتلفني عيناك بازار الرغبة ١٠ وتنطلق العصافير الحمر مسن غفوتها في اعشاش صدري)٠

أيها الشقي ٠٠

الهجر قحط وانحباس ٠٠ وعلى بيدر الجوع قدح ينتظر رقة من جناح ٠٠ العمر لا يزينه الهجر ولا جوع البيادر٠٠ فالبسمة رمن انحباس اليقظة العاطفية تفقد مبرر وجودها ٠٠ فتدور باحثة على قسمة للمروج بمغامرة هي الهسلوب والالتجاء ٠٠ والا ٠٠ فالهوى يرملوب حجارته وينشب مخالبه ويصيب مفسلودات اللعنة والنقمة فما اعتادت ان تصلدات على خيبة هي الهجر والقحط ٠٠فترسلل رياحها المجنونة (ككل الاخرين ايها الشقي ٠٠ لا الصبح جاء ولا النوم كسسان ولا عودة نرجس الى حضنك السخي ٠٠ أيها الشقي ٠٠ أيها الشقي ٠٠ أيها الشقي ٠٠ أيها الشقي ٠٠ أيها

جذور ترابية:

من أجل عالمها الذاتي كتبييت مقطوعاتها ١٠ ومن أجل دفقات هيييت المشاعر اللاهبة سطر يراعها ما كانيت سعى اليه وهي هاربة أليه ١٠ يقلقها عالم الواقع ١٠ ويأسرها الحب ١٠ شم تعود ألى مرغيات الحياة ١٠ فتييرداد لهفة وحنينا ألى لقاء فيه الاليقل والسحر المبدع ١٠ واعتمدت على الملغة السمحة بجرسها ، خاصة بانتقيال كلماتها ألى منطقة الحلم في تزاوج حيوي متقد ١٠ فامتلاكها القدرة اللغوية عما تود سرده فنيا جعلها تمسك وحيدة المشاعر خلال تذكرها وهروبها ١٠٠

ان نفحات الجدور الترابية لحياة عاشتها في سعة وعمق لم تبعدها عصب الإلفاظ المجردة التي ارتاحت اليها وكأن الهروب اليه وكأن الهروب اليه وكأن الهروب اليها وقائع ها المجردة من وقائع ها الامتراج الذي تدوقت فيه الحب طعاما، وشرابا ، ونبيذ نوح فكانت تلقائيا في تدوقها وفي القدرة على هذا العطاء من دنان ملأى بعفوية الخواطر فها تكتفي بتجربة عابرة ١٠ الا وتوكد قدرتها وبعيرتها الفنية ١٠ ويراعها يبحث عنه فهو ملاذها ١٠ وعلى رياح محنونة تفكير بالهروب اليه ١٠٠

محمد زهير الباشا

الم كزار المحرف المحارث زيادالبري الجزائري

أنت يا سمرا ً يا مـــــر وبـدت عينــاك لـي اثـــر يوم أســكرت فـــوادي هل فهمـت الشاعر المدفــون

ادخليي دنيييي يومييي وأسري كيل جنيانيييي أنييت ان ابقييت جيرًا يومهييا تفنييي الامانيي

حدثيـــني يا فتــاتـــي حدثينــي عن هــدو البحــر اللقينــي مــن خيــالــي المــي مــن خيــالــي ربمــا أنســي جراحــا

لوحـــت خــديـك شــمـي الهوى فــي كـل ـ كـــياس بالمنــي ودفنــت بوسـي في أعمــاق نفســي

وانعمـــي فــل كـل روص لا تكــوني فــي بعفـــي بات في عيــش ممـــنض بيــن اذعــان ورفـــنض

الهبـي فـي وجـــودي عن ســحر الـــو رود وأسـاطيــر الوعــود صـرت عنهـا فـي شــرود

ان رأيست الحسب عطفسسا	واهجري قلبــــي وحيــدا
جل ـ عن ذلــك ومفــــا	أو عقــودا او قيــودا
تنسسف الاعسراف نستسسفا	أعسسرف الحسبب سسسيولا
ضـج فيها الشــوق عصفــا	وقلوبا ان تنسسائت
وم حيرى فاتركين-ي	ان تكونــي في هـــواي اليـــ
بل يقيـــن فــي يقيـــنن	ليس في الحصصب شمسكموك
وشـــقائـي او دعينـــي	فاصحبيني فيي رخيائييي
ـــه فـي حَلـم دفيــــن	واطلقي المأسور او خليـــــ
بأحساسسسيسس مسسلاك	لست مسن نبور الأحيسسا
لترينـــي و أراك	وأرى الايــــام تــــدوي
في حـــدال و عـــراك	وأنا و الشحك نمسححوي
ان أكـــن قيـس هــــواك	أنسست عنسدي اليوم ليلسس
	.

ا لأسس لفانونية الناظمة لعلاقات الدول في مجال الأبحاث الضضائية د ، يوسف الجرمايي

خطت سورية الحديثة خطوات حثيثة في مجالالتقدم العلمي والتكنولوجي مما جعلها مؤهلة لارتياد الفضاء الكوني •

لقد أصبح التعاون بين مساء مختلف الدول في مجالات البحث العلميي واجراء التجارب والاستكشاف احد الخصائص المميزة لتطور العلاقات الدولية في الربع الاخير من القرن العشرين ويتطور هذا التعاون باضطراد مستمر يوما بعيد يوم ويشهد على ذلك تطور وتوسع وتعمق علاقات التعاون المثمر بين البلديين الصديقين على المثمر بين البلديين السوفييتي حتى اشتملت مجالات واسعية السوفييتي حتى اشتملت مجالات واسعية لاستكشاف مجاهله والاستفادة من خصائصه واستغلال موارده في مصلحة شعبي البلديين وخير الامة العربية والانسانية جمعاء

ويسرنا بمناسبة دخول سوريسة العربية عصر الفضاء من بابه الرحسب مع انطلاقة المركبة الفضائية السوفيتية التينقل على متنها طاقما مشتركا مسسن رواد الفضاء السوفييت والعرب السوريين أن نقدم للقارىء الكريم نبذة موجسرة عن بعض مسائل التنظيم القانوني الدولي للعلاقات الناشئة بين مختلف السحدول بصدد ابحاث استكشاف واستغلال وريسادة الفضاء الكوبي ٠

في الرابع من تشرين اول حاكتوبر حام ١٩٥٠ اطلق او تمر صعي الى محدار حول الارض والذي اخذ مباشرة بار ـــالً معلومات علمية عنالفضاء الكوني • بدءًا من هذا الفتح العلمي لم يعد الأتصال بالفضاء الخآرجي مجرد تصورات ممكنسسة بل أصبح الخيال العلمي حقيقة علمية • وافتتح علم الفضاء عصرا جديدا فسيسي تَاريخ البشرية ، وأصبح مؤكدا للجميـع بأن مصلحة البشرية تتطلب ان يكـــون ارتياد الفضاء واستكشافه واستغلالـــه موقوفا على الاغراض السلمية ولصاليح جميع الشعوب كي لا يتحول الفضاء الخارجي الى طبة جديدة للصدامات الدوليسة . لقد ترك رواد الفضاء الذين اول من هبط على سطح القمر لوحة كتب عليها : "لقد أتينا لغرض سلمي من اجل الانسانية جمعاً بكاملها " أن هذا الاعلان الرسمي تــرك ارتياحا لدى جميع رواد الفضاء ويقول رواد الفضاء بعد مشاهدتهم للارض هـــن ذلك البعد الفضائي انها ياقوتة زرقاء منحصرة على خلفية الظلام الكوني وانهسم يشعرون بالمسوولية تجاه كل مسلن هسو على سطح الارض •

ولكي يكون عمل ونشاط الانسان في الفضاء الكوني سلميا وبغرض المصلحـــة العامة ، لا بد من قواعد قانونية تنظم هذا العمل وتحكم سلوك الدول والافــراد

_ يعتبر الفضاء الكوسي والاجر امالسماوية الناشئة بصدد تعاون الدول في مجـــال مفتوحة للبحث والاستشكاف والاستفلال مسن أبحاث الفضاء الكونى يساعد على ارساء قبل جميع الدول ، ولا تعود ملكيتهـا قاعدة صلبة لهذا التعاون • ولقد القيت هذه المهمة على عاتق منظمة آلامــــم لاية دولة على الاطلاق • _ يجب أن تتفذاعمال الابحاث والاستكشاف المتحدة ، وبدأ بالتشكل قانون الفضاء، ان هذه التسمية لم تظهر مباشرة ٠ و الاستغلال في الفضاء الكوني بغـــرض لقّد قدمت عدة اقتراحات بأن يسمى هسذا تدعيم السلام والامن العالمي ،وبهـــدف تطوير التعاون وتعميق التقاهم بيلل الدول ،• _ تحتفظ الدول بحق سيادتها علـــى مــ اطلقته الى الفضاء الكوني من مركبات مع طواقمها وعلى التجهيرات والاقمــار الصنفية وغيرها من المعدات المختلفة ُ الصنعية " ، أو " قانون الأجواع الخارجية غير انه كان لهذا الاعلان صفـــة وهلم جرا الى ان استقر الرأي علـــــى تسميته قانون الفضاء معاهدة دولية ملزمة ، واستمر العمل في هذا الاتجاه الى ان توج باتخـــاذ يمكن تقسيم تاريخ نشوع قانسون الجمعية العمومية للامم المتحدة فـــى الفضاء الى مرحلتين ، ويعتبر تاريسخ دورتها / ۲۱ / توصیتها رقم / ۲۲۲۲ / سريان مفعول المعاهدة التاسيسية حسول تاريخ ١٩٦٦/١٢/١٩ م التي تتضمن مشروع مبادي عشوم الدول في استكشاف واستغلال معاهدة حول المبادئ الاساسية التك الفضاء الكوني بما فيه القمر والاجرام تنظم علاقات وعمل ونشاط الدول فسيسي السماوية الأخرى (معاهدة الفضاء) الحد مجال ابحاث استكشاف واستغلال الفضاء الفاصل بين هاتين المرحلتين • الكوني ٠ وفي ٢٧ كانون ثاني - ينايسر عام ١٩٣٧ م عرضت المعاهدة ، بنفسسس واتصفت المرحلة الأولى باتخصاد الوقت ، في موسكو ولندن وواشتنطسين الجمعية العمومية للامم المتحدة عـــدة للتوقيع من قبل الدول اعضاء الامــم توصيات في مجال التنظيم القانونـــي المتحدة ، واكتسبت قوتها القانونيـة للابحاث الفضائية ، وأول وثيقة تتضمسن في ١٠ تشرين اول ـ اكتوبر عام ١٩٦٧م المبادىء الاساسية التي تحكم أبحــاث الفضاء للاغراض السلمية أقرت مسن قبسل لكن معاهدة الفضاء هذه لمتعكس الجمعية العمومية للامم المتحدة بالاجماء سوى مبادي وقواعد قانون الفضييا ا فی تاریخ ۲۰ گانون اول ـ دیسمبر عـام الاساسية والرئيسة ، فمع تطور العلــم ١٩٦١م • وتعود اهميتها في انها تـوكـد على مبدأ خضوع الأول للقانون الدوليين واسترشادها به في كل علاقاتها اينمييا والتكنيك ، وتقدم الانسان في مجاهل الفضاء الكوني كأن لا بد من تحديــــد وتوسيع بعض بثود ومواد هذه المعاهسدة ظهرت ، أكان ذلك على اليابسة او البحر في اتفاقيات تتضمن القضايا الخاصـة ، ار في الجو او في الفضاء • والخطــوة لقد نص اعلان مبادى ً نشاط الدول فـــي الحاسمة التالية في تطور قانون الفضاء ابحاث استكشاف واستغلال الفضيسياء كانت عندما اقرت الجمعية العمومي ___ الكوني على : " ان الدول تنظير ليرواد للامم المتحدة بالاجماع ، في دورتهـــا الفضاء على انهم رسل الانسانية الـــى الثأمنة عشرة ، في ١٩٦٣/١٢/١٣ م ، الفضاء ، وتقدم لهم كلالمساعدة في حال اعلان المبادىء القانونية لعمل ونشساط تعرضهم لاي حادث ، او في جال اضطرآرهـم للهبوط على ارص دولة أجنبية ، او فــي الدول في مجال ابحاث استكشاف واستغلال الفضاء الخارجي ٠ اعالي البحار " • أما المعاهدة حُــولّ ابحاث استكشأف واستغلال الفضاء الكوني لقد تضمن الاعلان المبادى الاساسية التالية بما فيه القمر والاجرام السماوية الاخرى فتتضمن الراما للدول بتقديم العسون ـ ينسحب القانون الدولي بما فيه ميثاق

في مجال استكشاف واستغلال الفضاء الكوني

فألتنظيم القانوني للعلاقات الدوليسسة

والاجرام السماوية الاخرى •

دولتهم ، وكذلك أعادة المعدات والاجهرة الهابطة على غير أرضها للندولة صاحبــة الحق بها • وفي ٢٥ /١٢ / ١٩٦٧ م اقــــرت الجمعية العمومية للامم المتحدة فــي دورتها / ٢٢ / اتفاقية حول انقـــاد رواد الفضاء ، وعرضت الاتفاقية للتوقيع في ٢٢ / ٤ / ١٩٦٨م ، واكتسبت قوتهـــاً القانونية • وفي ٣٠ آب ـ اغسطس ١٩٧٢ ، اكتسبت قوتها القانونية اتفاقية اخسرى حول المسؤولية الدولية عن الاضرار التـي تحدثها الأقمار الصنعية أو المركبـات والمعدات والتجهيزات العائدة مسسسن الفضاء الكوني والساقطة على اراضسسي القانونية اتفاقية دولية حول تسسجيل المعدات والمركبات والاقمار الصنعيسية المرسلة الى الفضاء الكوني ، كذلـــك اتخذت الجمعية العمومية للأمم المتحدة فهدورتها السابقة والثلاثين توسيتها رقّم ۳۷/۹۲/ تاریخ ۱۹۸۲/۱۲/۱۰ م التــی تتضمن الاسس القانونية الناظمةلاستعمال الدول للاقمار الصنعية التي تدور حسول الارض في البث التلفزيوني المباشر • نتيجة لتزايد الابحاث حول القمس واجراك التجارب واخذ العينات من عليي سطحة تطلب الامر عقد اتفاقية خاصـــة بالقمر ، وتم ذلك في اطار الامــــم المتحدة ايضاً ، واكتسبت الاتفاقية حول نشاط الدول على سطح القمر والاجميسرام السماوية الاخرى (أتفاقية القمــر) قوتها القانونية في الثاني عشر مـــن تموز ـ يوليو ١٩٨٤م٠ على هذا الشكل ، بدءًا من عــام ١٩٦٢ ، تكون قد عقدت في اطار الامـــم المتحدة ، خمس معاهدات دولية شاملية، وصدر اعلانات للمعادىء التي يجب على الدول ان تقتدي بها في عملها فــــــي ابحاث استكشاف واستفلال الفضاء الكوني، القانونية الناظمة لعلاقات الدول الناشئة نتيجة الابحاث الفضائية • غير ان الأمر لا يقف عند هـــدا الحد ، ولا تسمح هذه العجالة بأكثـــر

والمساعدة الفوريين في حال تعرض رواد

الفضاء لحادث ، واعادتهم بأمان السسى

من ذلك • فقانون الفضاء هو احدث فـرع من فروع القانون الدولي المعاصــر ، وابحاث الفضاء في ازدياد مضطرد،وتطسور العلم والتكنيك في تقدم مستمر ممكا يفتح آفاق جديدة ، ويوسع المسدارك ، ويضاّعف الامكانات ، وهذا بدوره سيستدعى مسائل جديدة وجديدة تتطلب الحسسل والتنظيم •على سبيل المثال ، يوجــد آليوم العديد من المسائل التي يـدور حولها وبصددها جدل حاد ونقاش عنيف فسي اوساط الامم المتحدة وخارجها ، منها : الخلاف حول المدار المداوم (المسدار الثابت) الذي يبعد ستة وثلاثون السنف كيلو متر عن الارض ، واعلان شمانية دول هى : البرازيل ،وزائير ،واندونيسيا ، وكينيا ،وكلومبيا ،والكونفو ،واوفندة، والاكوادور ،عن سيادتها على بعض اجسزاء من هذا المدار باعتباره محدود المسافَّة والمساحة ، او الخلاف حول النقــــاط المتأرجحة (او نقاط التأرجح) ب باعتبارها محدودة العدد وقريبة مسسن مواقع اشباه الكواكب والاجرام السماوية الصغيرة ولكونها تتمتع بخاصية تمكسن من بناً محطات ثابتة فيها ، خاصة وانه يوجد مشاريع محسوبة بدقة ، حســــب الامكانات المتاحة حاليا ، لبناء قسرى تتسع لعشرة الاف شخص ولمواد تزن مئـــة مليون طن يوُخذ اغلبها من القمر او من اشباه الكواكب القريبة من نقاط التأرجم او الخلاف حول اشباه الكواكب والاجــوام الصغيرة التي يبلغ قطر كتلتها من مئة متر الِّي الألفّ متر ، اذْ يمكن الاستفسادة منها في الفضاء او جرها الى الارض ٠

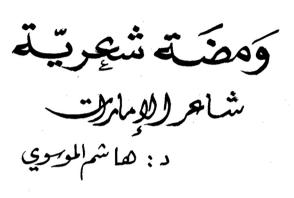
هذا غيض من فيض فيه المتعــــة والفائدة ، ويقوي فينا الامل بالمستقبل، ويشد من عزيمتنا للخوض في غمار البحسث والاستكشاف الذي يدخله الان قطرنـــــا العربي السوري شامخا بهامته معــرزا ومعترا بكرامته ، فاتحا مجدء للامـــة العربية كلها مساهما فعالا في بنـــاء

يوسف الجرمانيي

خير الانسانية قاطبة٠

الحضارة المعاهدة والمستقبلية لما فيه

دكتور بالقانون



ایه یا شعر لقد عدت الیک الی العودة معنی لـم تک ت وهموم فی حنایا اضلح وجدت فی الروح اشت و وت و انا الساهر من آهاتها مدیقی لا تقال لی آینا الساقیات همومی خشیة وشیون القلب تهوی و ت را و ومعور کبریق خیاط وسعور کبریق خیاط ایسا میا شیعر وهنی ومف قامل کیف او هست خبرا

وانا الهارب من بينيديك وانا الهارب من بينيديك همسات الامس تفضيه اليك فقت مستورة عن مقلتيك لم تبارحه لتعلو شيفتيك فيع الاخصر فالسير لديك من وميضيتحدى خافقيك من وميضيتحدى خافقيك ما استنارت دربها في منبيك مادر القوة مسن بيسن يديك مادر القوة مسن بيسن يديك مورت معنى الاستى في ناظريكا فيصار عنويكا في ما المنارة دربها في منبيك من يديك ما مورت معنى الاستى في ناظريكا في منبيك في ناظريكا اليكالياتي اليكالياتي

نیم^ان علحے العتم

سيرة والتت مسيدة بوالحسن

بعدالجلاء: البناء

عسكري مسؤول يطل علينا بعد الجلاء ؟ هل نطمئن الى جيشنا الوطني الفتي أفياً كان $^{\circ}$ قادته من $^{\circ}$ امثال زهران ؟ $^{\circ}$ وما ان نشر المقال حتى حدثت ضجة فيي اوساط الجيش والحكم ، وفي احد الايسام التالية لنشر المقال زارني صف ضابـط من تنظيمنا العسكري وقال لي انه يحمل رسائل تهمني الى بعض الرعماء : رسائل من العقيد زهران يسألهم فيهــا ان يشهدوا شهادة لصالحه وان يقولوا ان ما كتبه سعيد ابو الحسن فيه تحامل عليه ، وانه _ اي زهران _ كان يعامل الثائرين الذين يستسلمون للقوات الفرنسي--ة ، المهاجمة معاملة حسنة ويساعدهم كثيرا، بعد الاطلاع على الرسائل تركتها تذهب الى اصحابها على ان اطلع على الاحوبــة عند رجوع الرسول ، ورجع الرسول حاملا

بعد ١٧نيسان ، يوم الجلاء التسام عن ارض الوطن ، اصبح الجيسش موسسسة وطنية ، واعطى الخيار للضباط اللبنانيين ليبقوا في سورية ، ضباطاً في الجيـــش السورى اذا شاؤوا ، وفي أحد الايــام سمعت بأن ضابطا يدعى (العقيد زهران) قدم السويداء مفتشا للقطعات العسكرية فيها • العقيد زهران ؟ انه حتما الملازم زهران الذي اخبرني عنه والدي يوم سيق اهل قريتنا بأعقاب البنادق من عرمًـان الى صلحد ـ انه هو ، فهل أسكت ؟ لا ٠٠ لا يجوز السكوت في مثل هذا الموقف؟ ، وكتبت مقالا بعنوان : قانون حمسايسسة الاستقلال او الملازم زهران ١٩٢٦ ، العقيد زهران ١٩٤٦، رويت فيه عن الملازمزهران ما عرفته ايام اعادة احتلال الجبـــل وسألت هل يجوز ان يكون هذا اول وجــه

رسالة من المرحوم حمرة درويش احد قادة الثورة البارزين وكان معروفا بتعاونه اللامحدود مع الفرنسيين بعد الثورة ، وانضم الى الحركة الشعبية بعد الجسلاء وقتل في صفوفها ـ غفر الله له ٠ واعطانى الرسول الرسالة وحمل الــــى زهران نسخة عنها - وتتضمين الرسـالة بعض المجاملة لرهران ولكنها تتضملل بالوقت ذاته شهادة بكاتب المقحال عحضن زهران خلاصتها ان فلانا (ای انا)معروف بأدبه واخلاقه ولا يصدر عنه الا القــول المسوّول النه ١٠٠ هذا التصرف بالاطلاع على الرسائل واحمد نسخ منها مخالصف لسلاداب العامة خينما يكون الامر متعلقـــــا بالشوُّون الاجتماعية العادية ، امسا اذا كانالامر يقع في اطار النضال ضــــــد المستعمر وعملائه فمن حق المناضلينين المقاومين ان يطلعوا على اسرار عدوهم

بكل الوسائل ، ليعرفوا ماذا يبيت لهم

ويطلعوا على خططه فيفسدوها ، المهم ان

المقال انهى زهران وقد دعاني عدد مسن

الضباط الشبان الى تناول طعام الغداء

في نادي الضباط تكريما من اجل ذلـــك

المقال •

قبل نهاية عام ١٩٤٦ كان علي ان اقوم بمجهود اضافي ، ان اقوم بجولة في بعض قرى منطقة صلخد ، لمشاهدة نتائيج مسابقة السجاد ، والتعرف الى الرفياق الشبان في القرى ، وهم في ميدان عملهم وبين ذويهم ، وبدأت الجولة بصلخد يوم وبين ذويهم ، وبدأت الجولة بصلخد يوم درسنا فيه مشاكل الساعة واستعرضنا الناحية الصحية وتصرفات الطبيب الوحيد في ما يسمونه (مستشفى صلخد) واطلاعنا

على التحف الرائعة من السجاد وما نقش فيه من اناشيد ومصورات جغرافية عربية مما تقدم ذكره ، وفي اليوم التالللللل انتقلت الى المشقوق خياً لا ، والطقس بارد وانا ارتدي معطفي وطربوشي ، لم يكللل ممكنا يومها الاستغناء عن لباس الرأس ، لأنه هذا غير جدير بالرجال .

وقضينا المساء والليل في المشقوق ورأينا تحفا من السجاد ، ونماذج من الشحياب المفكر المتحمس ، وفي اول كانون الاول انتقلنا الى " شنيرة " وفي الثاني منه الى " عوس " وفي الثالث منه عدنا اللي صلخد وصباح الرابع من كانون الاول عليدت الى السويداء ، فقد كنت على موعد للسفر الى خلخلة في اقصى الشمال يوم الخامس من كانون الاول وكنت بالوقت ذاته علي موعد مع القدر ،

كان رفاقنا في خلخلة الواقعة في منطقة اللواء قضاء شهبة ، قد اعـــدوا انفسهم لتمثيل رواية "طارق بن زياد " وكان علي ان احضر الحفل وان اخطب فيه ٠ وكانت السيارة الوحيدة التي تستطيع الوصول الىخلخلة آنذاك هي سيارة الجيب، وحين ركبت السيارة كان عدد من رفاقنا في السويداء قد احتلوا المقاعد المريحة في السيارة ، ونحن في الجبل معروفــون بمغالاتنا بتطبيق مبادىء المسلساواة والديمقراطية - وتطبيقا للحديث الشريف: " اقعدوا حيث ينتهي بكم المجلس " قعدت في المكان الخالي _ ولكني كنت متعبـــا من سفرة عدة ايام على ظهر الحصان وانا من الاساس ذو بنية متوسطة ليس في مين خشونة الجبال وقسوتها شيء سوى قــــوة الارادة ، والأيمان ، ومتانة الخلصق ،

وفي صباح البوم التالي عدنا الى السويداء اما من النواحي الأخرى فانا اقسرب السي فتوقفنا قليلا في شهبة للتحدث الى رفاقنا صفات ابناء المدن منى الى صفحات ابناء هناك وتابعنا طريقنا ، ووصلت الى البيت الريف • وسط المرح والأهاريج ، والنكتـة وانا اشعر بالتعب الشديد • ولكنــي ـ المستملحة ، وصلنا الى خلخلة ونزلنــا كالعادة _ كابرت وقلت: " انه مجردتعب، بيت الصديق المعروف صابر المغوش، وفيي في اليومين التاليين حضرت جلسساتسي اوائل الليل انتقلنا الى ساحة المدرسة كالعادة ، وصرفت اعمالي ، وانتقلت اليي الرسمية لمشاهدة الرواية - كل القريـة مكتب جديد تحت الفندق المقابل للسراى ، كانت هناك فضلا عن الوافدين من السويداء وأنا أشعر انني مدعو لامر ذي شأن وفـــي وشهبة وسائر القرى وكانت ليلة باردة صباح ۹ كانون الاول ١٩٤٦لم استطلع لكن جميلة الى ابعد حدود الجمال فالقمسر مغادرة الفراش ، فقد كنت اعاني اشــد يكاد يصبح بدرا والشماء صافية والمنطقة حالات المرض • على حافة وادى اللواع بين صخور اللجاة لقد استدعى الصديق الدكتـــور والبادية تأخذ من كل مناخ قسما ، وكسان ناظم النكدي مدير الصحة لمعاينتي مسرة على المشاهدين أن يكونوا خارج المدرسة، اولى ومرة ثانية ، وحين تبين ان المرض و التمثيل يجري في رواق المدرسية على هو ذات الرئة ، كان لا بد من معالجــة الطريقة التي وصفتها سابقا حين تحدثـــ سريعة بالبنسلين ، وكان التداوي بـــه عن تمثيل رواية " صلاح الدين " في صلخد، قد شام حديثا - بعد الحرب - وك--ان وتتابعت مشاهد الرواية فضلا فصلا ، ــاذا البنسلين يحفظ داخل الثلج بالبراد ، التاريخ العربي المجيديبعث حيا امامنا، ويجب ان تأخذ الحقنة منه مرة كل ثـــلاث طارق بن زياد ، قواده ، حنوده ،باللباس ساعات بشكل متواصل ، ليل نهار ، وحيسن العربي التاريخي ، زمان فتح الاندلسس ، ارادوا تنفيذ ذلك وجدوا ان الممـــرض لقدتجاوز رفاقنا حدود التصوير تشخيصا المسوول عن الادوية ، الصديق فـــواز وادائ والقيت الخطبة المقررة فربطست كرباج ، مسافر الى بيروت مع الوفـــد بينالماضي والحاضر ورسمت خطوط نضالنسا الذاهب للاشتراك في مأتم المغفور لـــه المستمر وكيف يجب ان يتطور اهدافــــا الامير شكيب ارسلان ٠ واساليب في عهد ما بعد الجلاء • وكان لا بد من انتظار عودته حوالــــي وحين لفظت الكلمة الاخيرة من الخطاب وسط التصفيق والهتاف شعرت بأننى لفظت معها يومين ، وساعة عودته الى منزله اخبرته السيدة زوجته فجاء مسرعاووجدني فسسسي شيئا من روحي : شعرت بوخزة حادة ،باردة حالة غياب عن الوجود ، لم اكن اعي شيئا في احشائي ، وعدنا الى القرية حيــــث مما يدور حولي، وباشر المعالجة وتولى تناولنا العشاء فطلبت من الصديق صابسر ابن عمي جبر اخو زوجتي وهو ممرض ايضا ان يوقد النار فأنا اشعر بالبرد فأشبعل تولى السهر علي واعطائي الحقن فيسيبي نار الحطب والشيح ، وشعرت بشيء مستن مواعيدها • ويظهر اني اشرفت على الموت الراحة ، ونمنا ليلتنا تلك في خلخلة ،

وانتشر الخبر ، فصارت وفود الشــــاب الاحتفال بعيد الجلاء يوم ١٧ نيسان ١٩٤٧، تترى من جميع المناطق ، كانت تسأتـــي بدمشق ، هذا امر يقوى الحكومة ، فيجبب بالسيارات الكبيرة ، باصات ، تعودني، السعي الى افشال المهمة ، كانت تختمـر وكأنها تلقي علي النظرة الاخيرة وانا في ذهني افكار بعيدة عن الاهتمامــات المباشرة لرجال المعارضة ، كان يجب ان لا أعي شيئا - ستة ايام بلياليها انقضت على هذاالمنوال ، عاد التي وعيبي بعدها نبدأ الثورة الاجتماعية في الجبل ، فما ودخلت في طور الشفاء ثم النقاهة ، وقد عاد يجوز ، بعد ان جلا المستعمس ، ان اصابني هزال شديد مما اقتضاني اكثـــر نرضى بالوضع العشائري العائليالاقطاعيي من شهر لاستعادة صحتى كاملة ، وكانـــت القائم • كان الحكم اضحوكة ، مهزلة ، القانون لا تجربتي عنيفة عميقة جددتني ، حين كادت ينطبق على أحد من الزعماء ، وطبق على تقضي على ، جربت نوعا من البعث ، عودةً ابناء الشعب ، على بعد خمسة عشر كيلسو الحياة بعد فقدانها ، ولا تسل ، قارئي العزيز ، عن الهذيان و العبارات الكبيرة مترا من السويداء كان عدد من الجناة التي تفوهت بها _ كما رووا لي بعــــد المحكومين بالاشغال الشاقة يعملون لسدى صحوي ، مثل : " مسكين هذا الشعب ، ما احد المتنفذين ولا تستطيع قوة في العالم زال يحتاج الي " او مثل " لا لا يجوزان ان تدخلهم السجون لتنفيذ العقوبـــات المحكوم بها عليهم - والقنب الهندى -اترك رسالتي في منتصف الطريق " وغيــر ذلك من العبارات المماثلة ٠٠ الحشيش - مزروع حتى امام ابواب مخافسر بانتقالي الى السويداء لمانقطع الدرك، والرشوة متفشية ، وجداول العمال عن الاهتمام بالحضارة ، فلقد تابعـــت على الطرق وهمية ، اسماء بلا وجــود ، واستعلاء وغطرسة ، واتصالات مشحبوهحة ، ارسال المقالات، والاخبار، وبسب المحرض وتحركات مريبة ٠٠ انا لا اقول ان الحال الذى طال ، اخذت تردني رسائل من الجريدة معاتبة شاكية ، : "صدر العدد الممتاز في سائر اجزاء الوطن السوري ، كانــت افضل منها في الجبل ، ولكـــن هنــاك وليس لك فيه شيء " " توفي الامير شكيب ولم تكتب عنه شيئا " " ومايزال امامنا كان القانون نافذا على الجميع ، متسع لمناسبة ذكرى الاربعين ٠٠" الخ٠ والقاضي السوري اشتهر في اكثر العهبود بتقديسه القانون واحترامه العدالــة لم يكونوا يعرفون في دمشق ، انني لــم ولا سيما بعد ما قام الاستاذ عارف النكدى اكن في الدنيا كلها تقريبا ، ٠٠ وان بحركة اصلاحية جذرية في القضاء ٠ مناسبة مأتم امير البيان كادت ان تكون اما فى الجبل ، فلم يكن غريبا ان سببا لعدم شفائي ، ولم يكن لديناهاتـف للاتصال بالجميع واطلاعهم على مايجري ٠ نشاهد (وقد شاهدنا فعلا) رجلا يطلـــق النار بقصد القتل على رجل اخر خــارج وكتاب اخر من الاستاذ فهمي يقول المدينة ويتركه يتخبط بدمه بين المحوت فيه ما معناه : علمنا ان فوزي القاوقحي والحياة ، ويدخل المدينة على ظهر فرسه موفد من الحكومة لاقتاع سلطان بحضــور

ومسدسه ظاهر في حزامه ، ويمر امام دار الحكومة وهو مطمئن الى ان احدا لايجرو على التعرض له ، مجرد تعرض ، بلــــه التحقيق معه او توقيفه ٠٠٠

كل شيء سيء كل شيء يحتاج الى تغييير او اصلاح ، هذه كانت قناعة الجمييع، ولكن من يبدًا ؟ وكيف ؟ ومتى ؟ وميين اين ؟ ٠٠

كل هذه العيون كانت تتطلع الينا وتنتظر ان تستأنف هيئة الشعب الوطنية نشاطهـا وتبدأ معركتها : ولكن على اساس انكون نحن الطليعة ، ونحن العمود الفقري لها

الانتخابات مقبلة ، في الصيف ، والناس في شبه تربص وترقب ، مثل الماء الذي ينتظر ان يحركه احد ، وخططنـــا نحن لهذه البداية ،

اصدرت بيانا ضمنته البرنامج العملسي للعصبة لعام ١٩٤٧وقلت في مطالبه ٠٠

" وان هذا البريامج يلخص بكسة واحدة نعمهها على جميع نواحي الحياة، وهــده الكلمة هي : " نضال " ضمنته خطة العمل النضالية على الصعيد القومي والوطنسي والمحلى ، وحددت فيه المشاكل الاجتماعية التي يعاني منها مجتمعنا وكيفية حلها، وركزت على ضرورة تحلى المناضليـــن بأخلاقية متميزة ، صارمة وختمته بهدده الفقرة: " ايها الاخوان: هذا هــو برنامجكم فاحرصوا على تنفيذه ، وليعلم كل واحد منكم انه مسؤول عن تنفيذ هـذا البرنامج كله ، فاذا سكت احدكم علـــى ضيم وصبر على ظلم ورأى اعوجاجا ولللم يفضحه ، ورأى خيائة ولم يحاربها ورأى دسيسة تحاك ضد الامة والوطن ولللسم يقاومها فليعلم انه خان رسالتهومبادفه

وواجبه القومى المقدس •

فلنناضل مجموعة وافرادا ، لمنناضل في سبيل حياة عربية افضل واجمل ، لنناضل لان لا شيء يبقىمن الانسان سوى النضال ٠

هذا البيان طبعته بواسطة محرري جريدة الحضارة بدمشق ، اعنى ان المسوّلين العصبيين في المركز عرفوا ما ننسوى إن نفعله في الجبل ، عرفوا بالتفصيـــل الافكار التي ننطلق منها ، وان النضال يستهدف ، اول ما يستهدف ، العقليــــة العشائرية الرجعية في المحافظة، اقصول هذا لان القاريء الكريم سيري خلافا فيي الرأي بيننا وبين المركز حول اوليسسات النصال ، هم يريدون ان يهدموا حكـــم الكتلة ليحلوا محله ، وان يستتعينوا على هذا التهديم بقوة الرعامة القائمة في الجبل ، الزيامة العائلية ، ونحسن لا نرىانهيمكن للجبل ان يسير في طريسق المستقبل المتقدم ، مستقبل القـــين العشرين الابروال هذه العقليــــة العشائرية بالذات ، واعتقدت انــــه بالامكان (تحييد) سلطان ، حسب لغـــة فسلطان قائد اكبر ثورة وطنية ضحد الاستعمار ، وهو رمز لهذه الثورة فــــى اذهان الجماهير • والجماهير العربيـة ما تزال ترى ان التاريخ هو تأريسيخ القادة ، لا تاريخ الشعوب ، ولذلك فلن نستطيع ان نجازف في معركة داخلية قبل محاولة تحييده ، وبالا فسنجد انفســـنا مضطرين لمواجهة رأي عام جاهل غاشـــم كالذى وصفه معاوية (لايفرق بين الناقة والبعير) ٠

ولمناسبة الذكرى الاولى للجلاء ، يوم ١٧ نيسان ١٩٤٧دعوت لمؤتمر عـــام

وشيء اخر اردشاه من اجتماعنـــا للعصبيين في الحبل يعقد في المزرعة -اليوم في المزرعة هو اظهار الصلـــة موقع المعركة المجيدة المشهورة كبسرى القوية بينحركتنا الايجابية اليسوم، معاركنا ضد الاستعمار ، والقيت خطابــا وحركة اخواننا السلبية في الثورة المقدسة طويلا يمكن تسميته (الخطاب ـ البرنامج ان حركتنا التقدمية هذه التي بدأت في حييت به قائد الثورة المبتعد عــــن المظاهر)، بينما يحتفل بالجلاء انساس ربوع هذا الجبل منذ عام ١٩٣٥ ونمت فسي كانوا ضد الجلاء وضد الثورة ، ثمانتقلت ظل الاضطهاد وعلى الرغم من كل مقاومــة وكل عقبة ، هي التتمة الطبيعية للحركة الى الحديث عن الواقع والمستقبل • التحررية التي قام بها ايناء هذا الجبل والخطاب ايضا يجب ان ينشر كله هنا لكي الاشم عام ١٩٢٥بقيادة ابن الجبل البسار تخرس الالسنة التي اتهمت وتتهم الحركة ورمز ثورته وجبروته الخالد وتمرده على الشعبية التي برزت للوجود مرة ثانية ، كل ظلم واستعباد عنيت قائد التحصورة غمام ١٩٤٧ بانها من خارج الجبل وبأنها السورية العام سلطان اشا الاطرش ، المج حركة مشبوهة ، لقد وضعنانحن العصبييسن الجاثم اليوم في عرينه وهو اكتــر ما منهاج العمل لعام ١٩٤٧قبل ان تبـــدآ يكون رصانة ووقارا وابعد ما يكسسون الحركة الشعبية العامة بعدة اشتهر، نفوذا وشهرة ، واعمق ما يكون تأثيـرا وحين بدأت ، كنا نحن نواتها وطليعتها وتوجيها ، بينما يحتفل بعيد الجلاءانساس وملهميها وضامني عدم انحرافهـــا ما نصفهم كان ضد الجلاء وضد الثورة وكثيرون استطعنا الى ذلك سبيلا • منهم حملوا السلاح في صفوف الاجنبي ضـد وهذا نص الخطاب - البرنامج: سلطان ورفاق سلطان في المزرعة واللجاة أيها الاخوان: وراشيا واقليم البلان ،فللقائد المبتعد لم يكن احتماعنا في المزرعة مرتجلا ولا عن المظاهر ، الامين على رسالة الكفساح صدفة من الصدف، وانما هو اجتماع رمزي في حالتي السلب والايجاب ، نرسل تحيــة عقدناه في هذا اليوم ، يوم الجلاء، وفي عربية خالصة مضمخة بعبير الدما الطاهرة هذا المكان مكان المعركة الكبري فسسى الثورة الكبرى التي ثارتها الامة علىي المنتشر في جو المزرعة يردد على مسمع الدهر اغنية انتصار الحق على الباطلل العدو المحتل ، لنستعيد ذكرى تلـــك وانتصار الحرية على الاستعباد والايمان الثورة المقدسة ، ذكرى هذا الانتسلار القومي على الحديد والنار ٠٠ الرائع ، انتصار المزرعة ، ذكري اولئك لقد قلت ان بين حركتكم اليــوم الشباب الابطال آبائكم واخوانكم وابناء وجِرَكة اخوانكم ابطال التورة ابط ال عمومتكم ، ذكرى تلك الروح القوميـــة المزرعة ـ صلات متينة ، فهم قد ابوا ان المتأججة في الصدور يقتحمون بها الموت يناموا على الضيم وان يستسلموا للقوة ٠ بثغور وقلوب مطمئنة ، ذكرى الدمـــاء وارادوا ان يتحرروا فشاروا وانتصروا ، الذكية المهراقة على مذبح الحريسة واقاموا الدليل على حيوية الامة وبرهنوا والاستقلال •

على ان العرب لا يرضون عن الاستقالال بديلا ، وان لثورة الحسينوابنا الحسين توابع منالثورات لا بد ان تحمل وتتوالى حتى يتم للامة العربية ما تريد من حياة الحرية والوحدة والمناعة والكرام • وكذبوا ببطولتهم الخرافة التي كانست تسود الاذهان وتخامر النفوس قائلة ان الشعوب المنكوبة بالاستعمار والاحتلال لن تقوم لهاقائمة ، وإن الرجال العرل ، الا من الايمان ، لا يمكن ان ينتصروا على المدافع والطائرات والدبابات ، وان المحاربين القليلي العدد لايمكسسن ان يتغلبوا على الجيوش الجرارة المدججسة بالسلاح واكبر برهان عملي اقيم في العالم على كذب هذه الخرافة هو انتصار المزرعة فهنا استطاع بضع مئات من الرجـــال المؤمنين بحقهم في الحياة المتحدريين من اكرم العرب اصلا وانقاهم دمـــا ان يبيدوا جيشا عرمرما من الفرنسييسن، وانصار الفرنسيين ، مزودا باحدث انواع الاسلحة ، مدعوما بالطائرات الكبيرة ، يقوده نخبة من اشهر الضباط واملهرهم ٠ واعادت معركة المزرعة ، واعساد

انتصار المزرعة الثقة الى النفسوس الضعيفة ، والايمان الى القلوب المتشككة والقوة الى العزائم الخائرة ، ومن نار المزرعة قبس اخواننا في سائر البلاد السورية همة ومضاء ، فأوقدوا النار في مناطقهم ، وحدثت المعارك في كل مكسان وتكبد العدو المحتل خسائر فادحة بالرجال والعتاد والمال ، وخسارة لا تعسسوض بالمعنويات والنفوذ ،

وعقبتالثورة عندنا في الجبل فترة سوداء قاتمة ملوها الالم والشقاء، ملوها

الجوع والتشرد والذل والحرمان ـ وملوها ايضا فساد الضمائر والتجسس والترلــف وبيع البلاد الى المستعمر بأبخس الاثمان كانت فترة مخزية كادت تلحق بنا ،بتاريخنا بمستقبلنا ، وصمة عار لا تزول الى الابد ولكن فريقا مختارا من الشــباب ،

فريقا سعى الى العلم رغم الجوع والالم، رغم الفقر والشقاء، رغم الاضطهـــاد والمقاومة، فتزود منه بما يعينه علـــى

استئناف الثورة ، وخوض معارك جديددة بدأها الاجنبي ، الا وهي معارك السياسة والجدل والصحافة والتأليف والدعايية وصمد الشباب في المعركة منذ عام ١٩٣٥، صمدوا ونافلوا ، مدافعين مرة مهاجميين اخرى ، متكتمين تارة مجاهرين اخيرى ، منكتمين تارة مجاهرين اخيرى ، منكل رابطة ادبية ، بشكل فرقة تمثيلية ، بشكل حرب سياسي ، حتى استطاعواان يوجدوا في هذا الجبل حياة جديدة ومقاومة عنيدة ونهضة في جميع مناحي الحياة فريدة .

وصممنا على العمل المنظم ، بعد الاعمال القديمة غيرالمنظمة ، فبدأنا التنظيم سرا عام ١٩٤٢، وتكتلنا فئلسة قليلة ، نبث الدعوة الى التحرر في كل مكان ، في الشارع ، في المدرسة ، فل المضافة ، في صفوف الحيش ، وهو بقيادة فباط اجانب ، القينا المحاضرات في كل مكان ، خطبنا في كل الاجتماعات ، جادلنا في كل الاجتماعات ، جادلنا في كل المحالس ، حررنا المقالات في جميع فيكل المجالس ، حررنا المقالات في جميع الصحف ، والمجلات ، المتداولة بين ايدي الناس ، نظمنا القصائد الثائرة في كل مناسبة ، وكانت كل كلمة مما نقول او نخطط مفعمة بايماننا القومي ، وتمسكنا الشديد بحقنا في حياة الحرية والكرامة ،

نهضة قومية حقيقية دائمة وشاملة • ماكنا وكان انقلاب الجبل الرائع فـــي نفتأ نعلم شباب القرى حياة الانطـــلاق ٢٩ ايار ١٩٤٥ نتيجة مباشرة لعلمنــا والنظافة والاهتمام بالعمران والاعمسال المنظم ، وكان نجاحه وليد التفساهـــم المنتجة الحرة • نعلم الشباب حقوقسه المزمن والتحالف المتين والتضسامسسن وواجباته ليتصلب في المطالبة بالاولىسى القومى الراسخ بيننا وبين الفئةالمختارة وليتفانى في القيام بالاخرى • عملنــا من ضباط الجيش وافراده ٠ واذا طــــاب على الاصلاح ما استطعنا الى العمل سبيلا، للناس ان ينكروا علينا هذه الحقيقــة وطالبنا بالأصلاح ما استطعنا الــــــــى الواقعة ، اذا طاب للناس ان يتعامسوا المطالبة سبيلا • لقد ساهمنا في كل عمل عن هذه الوقائع الملموسة ، فهذا لاينفي صحفی او تألیفی ینشر فی الحبل او یهتم وجودها وهذا لا يقلل من قيمتها ، وهـذا بشؤون الجبل • وعندما ضاقت بنا الدنيسا لا يزيلها من اذهانالناس، وان لـــم هنا ، عندما لم نجد متسعا لأفكارنـــا يعترفوا بها ، وان لدينا لوثائـــــق الحرة المتمردة القوية في الجبل نفسه، خطيرة في هذا الباب سننشرها في النساس عملنا على فتح الحقل الواسع لهسا فسي عندما تدعو الحاجة الى ذلك، وعندمـا جرائدالعاصمة ، في جرائد دمشق ـ فاذا نرى ان في نشرها فائدة وطنية عسامة ، الجبل يتفتق عن حركة فكرية واستعتة وهذهالوثائق ستظهر للملأ صلتنا الوثقى النطاق ، تدهش شائر المواطنين بقوتها، بتحرير الشمال من وطأة مستشاريةوتحرير وعمقها ، وجرأتها ، ورصانتها واتزانها الجنوب من غطرسة أذناب الاستعمار فيه ، وصدق لهجتها ، كأنها مقتطعة من صخصور وتحرير الجبل كله من اخر اثر للاستعمار الجبل القاسية ، مجلوة بفيض من نـــور البغيض • وكان لتحرير الجبل اثر بعيد شمسه الساطعة ، مضمخة بعبير من هوائسه في تحرير سوريا ولبنان النهائي، لأن الناعم النقي ، واذا حامل الشحصهادة تحرر الجبل جعل آمال فرنسا تنهـــار الابتدائية عندنا _ بفضل اجتهــــاده انهيارا كاملا لاقيام لها بعده ٠ وطموحه ومثابرته على المطالعة كاتسب وكان شهر ايار ١٩٤٥نهاية العهد قدير واديب مرموق ٠ السلبي لحركتنسا القومية التقدمية التي ومنذ بدء حركتنا ونحن نشعسر ان اثبتناخلالها اننا جديرون بماضينبا ، الاوضاع القائمة في بلادنا لا تخرج عسسن جديرون بحمل رسالة اخواننا ابطـــال كونها اوضاعا فيها كثيبر من العيبوب، الثورة ، جديرون بتتمة ما بدأه سلطان اوضاعا موروثة عن عهد الانتداب، واذا واخوانه سلطان منذ عشرين سنة خلت ٠ هذه الالة الضخمة لا تقدر على الحركة ، ولم نقف في هذه الحركة عنــــد واذا هذا الجهاز الحكومي لا ينتصبج ولا حدود السلبية بل كنا لا نترك فرصة تمسر يبشر بالخير لا في الجبل ولا في خــارج دون أن نبث في صفوف المجتمع روحالعمسل الجبل الافي العاصمة ولا في الملحقسات، القومي الايجابي ، روح البناء المنظم لأنه جهاز ارتجالی ، مبنی علی اسساس الراسخ السريع الذي يجب ان يرافق كلل

الاسترضاء والحسوبية والاستنفاع، واذا وتبدلت وسائلالنقل بتديل العصر فاشترى هذه الالة الضغمة لا تسير ، ولا تتحسرك ، طائرة ذات اربعة محركات ، وبدا لــه ، ولا نتتج ، ولا تودي الخدمة العامــــة بسبب جهله ـ ان حوذية القديم يستطيع المطلوبة منها ، لان كل لولب منهامأخوذ ان يسوق هذه الطائرة ، كما كان يسسوق عربة الجياد سواء بسواء ، ولم يستطَّعُ من جهة ، ولأنه ليس فيها لولب واحد فسي عقله الضعيف ان يقيس الفرق الشاسع بين مكانه الطبيعي المخلوق له ، ولأن فيها العربة والطائرات، بين المميزات التي لوالب زائدة ولوالب نافرة واجهــــزة مستعارة وعجلات غيرمتناسقة ولامتساوية ، يجب ان تتوافر في الحوزي ، والمميسرات ومجركات غير منسجمة ولا امينا فــــي التي يجب ان تتوافر في الطيار، وهكذا حركتها ولا يؤمن شر خطرها دقيقة واحدة، سلم الحوذي قياد الطائرة ، على غيـــر استعداد ، وبدون تبصر بالعواقب ، امسا وقد بحثوا كثيرا ليجدوا الداع ويمفسوا له الدواء ـ ولكنهم كانوا ابدا يلجأون النتيجة فلم يدركها ولا شك - النتيجـة الى الترقيع ، والترقيع اخطر ما يكون ان الحوذي لم نيكد يدير محرك الطائرة حتى تحطم واياها ، في صدمة قاسيةكانـت في المسائل القومية العامة التي تتطلب لصاحب الطائرة درسا مفيدا ، ولكنه درس الجدة ، والمناعة ، والانسجام من جميع متأخرا عن اوانه ٠ فقد الطائرة والحوذي جهاتها ٠ وفقد كل شيء ٠ وهكذا كان عملنا نحسين ولم يبق مجال لمداراة احد ، ولا في مطلع هذا العهد الاستقلالي ، لقـــد لمجاملة احد ، ولا للمراوغة ، فهذه امور أردنا من الحوذيين ان يكونوا طيارين ، لا تجور في القضايا الوطنية والقومية • بلا علم ، ولا استعداد ولا تمرین، فكانت لا تجوز ان هذه القضايا تخص المجمسوع النتيجة ان بتنا نتخبط في ازمة سياسية ولا تخص الأفراد ولا يحق لأحد ان يتساهل اجتماعية لا اول لها ولا اخر٠ فیها او یتنازل عنها او یتقاضی ثمـــن نضع مصير هذا الوطن كله فـــــى السكوت عنها في معزل عن المجموع • ايدى فريق من العجزة ونطلب ان يسيروا نريد اليوم ان نعرف الوطنييـــن به الى الغاية المنشودة ، ونحن فيالقرن الحقيقيين من ادعيا الوطنية المتاجرين العشرين وفي مجموعة من الامم الراقيسة بها ، لقد جلب لنا الاستقلال مسؤوليسات التي لا تلحق عربتنا طائراتها ولايجاري متنوعة ينوء بحملها جبابرة الرجال ، حوذينا المحترم طياريها البواسل وندعي فكيف قابلنا هذه المسؤوليات ؟ لقد كان مع ذلك اننا وطنيون واننا نعمل لمصلحة مثلنا مثل رجل صاحب عربة تجرها جيساد الامة والوطن • وكان يكلف بسوقها حوذيا من طراز قديتم تمنح السلطة التشريعية لفريق من يحسن سياسة الجياد ، ويحسن هز السوط ، الاميين ، وننتظر منهم ان يضعوا لنــا والضرب به ، ويحسن توجيه الجياد فـــي قوانين ترفع مستوانا الثقافي وتيسحصر طسريق سهلة واضحة المعالم • وقسست سبل العلم والعمل للاجيال الصاعدة ونحن تحسنت ظروف صاحب العربة الماديـــة ،

ان يحلق في اجواء الفضاء ، وهو لايعسرف لا نريد أن تخدعنا الالاعيب وماعدنا

ويتغلبوا على الاعداء ويموتوا بـــدون مزاحم ، ثم لا يسمح لأبنائهم واخوانهمان يتسابقوا في مضمار الخدمة الوطنيـــة لمصلحة الوطن والامة ؟ ثم لايسمح لهم ان يعيشوا ساعة واحدة بدون مزاحمة ومزاحمة غير شريفة طبعا ، ولا يسمح لهـــم ان يخدموا وطنا افتدوه بالمهج الخفاقسة مبدأ المساواة والكفاءة في ساعات المخطر وعلى ابواب الموت ، ويحارب هذا المبدأ في ساعات الفرج ، على ابواب الحياة ، على ابواب المسووليات الجسام ؟ ان هذا التناقض وحده كاف لأن يدلنا على حقيقة محترفي السياسة ، يستغلون عواطف الناس واخلاصهم وغيرتهم ووطنيتهم الصادقصة ، يستغلون دماءهم وارواحهم ويبذلونهسسا ثمنا رخيصا لمنافعهم الخاصة ، لنفوذهم الفارغ ، لتجاراتهم المشبوهـــة لرجعيتهم الممقوتة ٠٠؟ اسألوهم هل مات الشهداء لتعـــم البلاد فوضى في الاخلاق والاعمال ؟ هل مات الشهيد ليبقى انصار الاجنبي معززيـــن مكرمين اتقاء لشرهم واستجلابالمرضاتهم ومناصرتهم وليبقى المخلصون المناضلون مبعدين مضطهدين لان اخلاصهم للقضية العامة ينفي وجود اي خطر على الوطن منهم ؟ هل مات الشهداء لتقوم فئة من الناس تسترضي كل خائن مارق حتى يخدمها وينفذمآربها مثلما كان يخدم الاجنبي وينفذ مآربه ، هل مات الشهداءليحرم ابسناوُهـــم منن المدارس الكافية والمعلمين الاكف ماء ولتحرم قراهم من الماء الكافي وتحسرم عائلاتهم من القوت الكافي ؟ هل مـــات الشهداء ليبقى وطنهم في مؤخرة الاوطان

والاجتماعي والاقتصادي بيد رجال أمييــن لا يدركون من هذه الامور شيئا ، لا نصدق ادعاء من يقول انه يعمل لخير الوطــن عندما نراه يوافق على قتل هذاالوطين ، على تحطيم هذه الطائرة ، على قتل هـذا الشعب ارضاء لهذا الحوذي القديـــم ، ارضاء لهذا الجاهل الذي يريد ان يقابل معدات القرن العشرين بالقوس والنشاب • نحن نستفرب كيف تفتح لنا ابسواب الموت على مصراعيها وتسد في وجوهنــا ابواب الحياة الواسعة ، نستغرب كيــُــف سمح لهولاء الشهداء الابرار الذين نقيم اليوم في جوار اجداثهم الطاهـــرة ان يقبلوا على الموت في الطليعة ، وثغورهم باسمة وقلوبهم جذلة مستبشرة ، ولـــم يزاحمهم على الموت احد ، ولـــم يــدع احد بحق الموت دونهم او عوضا عنههم ، نستعرب كيف سمح لهم ان يتقدموا الصفوف الثقافة - ٥٢ -

انما نطلب المستحيل - نطلب من الحوذي،

من الدنيا الا عنان حصانه وسوطهالعتيـق،

البالى ، نطلب من هوّلاء الذين يقصصوم

نفوذهم على الجهل ان يحاربوا الجهل ،

نطلب منهم ، وهم يستمدون وجاهتهم مسن

التقاليد البالية ، ان يسنوا قوانيــن

يحاربون بها هذه التقاليد ؟ ان هـــذا

مستحيل ، ونحن مع ذلك ندعي اننــــا

مخلصون لهذا الوطن يهمنا مصيره ويشغل

نكترث للادعاآت الفارغة ـ لا نومن باخلاص

من يريد ان يضع مصير الطائرة وركابها

بيد الحوذي العتيق ، لا نوَّمن بنزاهة من

يرضى ان يكون مستقبل الامة الثقسافسي

بالنا مستقبله ٠

وأمتهم في موخرة الامم ، لان هناك فئسة لا تريد ان تتحول العربة الى طائسسرة فيعجزوا عن سوقها وامتلاك رمامها ؟ هل مات الشهداء لتبقى اقتصادیاتنسسا بدائیة ، وثقافتنا محدودة ، وورنسسا السیاسي العالمي خفیفا لان هناك فئسة جاهلة لا ترید ان تتعقد الامور وترتفسع فوق مستوى تفکیرها المعدوم ؟ هل مات الشهداء لیبقی کل شيء کما کان واسسوأ مما کان؟

يا لضياع الدماء والارواح ان كان يسيطر في يوم عيد الجلاء رجال كانوا مع الاجنبي قبل ميسلون وقبل المزرعة وقبل ٢٩ ايار بالذات ، ٢٩ ايار بالذات ، كانوا مع الاجنبي واراقوا من دمـــاء الشهداء ما استطاعوا الى ذلك سبيلا شم شاءت سياسة الوصولية شاءت سياسة الوصولية والمحافظة على الكراسي ، السيد حسة الرأسمالية الاستثمارية ، شاءت هـــده السياسة ان يبقى هولاء في مراتبهم وان السياسة ملاحياتهم وان يتصرفوا في شحوون الوطن العامة ، ويسيطروا على مصالحيا الافراد والجماعات ويقولوا للمستغربين المشدوهين :

" هكذا يفعل الرجال ، لهم في كل عبرس قرص ، وفي كل ميدان دور ·

يا لضياع الدماء والارواح ان كان محظورا على هذا السوري العربي المستقلل ان يتجول حرا طليقا في بلاد اخوانـــه العرب، بلا قيود ولا محاذير، الا مـا كان من هذا القبيل لمصلحة قومية عامـة او لتدبير وطني ضروري ٠ لقد شـــاء الاجانب ان يحزئوا الارض والعالميـون، فجئنا نحن ومكنا التجزئة وانزلناها في

مكوك ومواثيق واحطناها بسياج مسسن الاتفاقات المضحكة ، لا لشيء الا لــكـون هذه التجزئة ابرزت في الوجود فكــــة متاجرة ما كانت لولاها في العير ، ولا في النفير ، لا لشيء الا لان هذا السلطان الزائف الذي نتج لبعض الوصوليين عــن هذه التجزئة لا يبقى الا اذا بقيـــت ـ ولذلك قرر الانفصاليون أن تبقى وجماووا يقنعون الناس بأنهم علىحق وبأنهـــم مخلصون للقضية القومية العامة ، وبان الاستقلالات المحلية خير حل للمشكلسة العربية العامة ، ويح هؤلاء ، اما رأوا كيف اصرت المانيا على وحدتها وهسسى لا تفتأ تطالب بها ، رغم الاحتلال الاجنبيي الرباعي ، ورغم رغبة المحتلين فـــــى تجزئتها ، واضعافها ، يمحو كل اثلل لوحدتها الجغرافيه والتاريخية الوطنبة والقومية ؟

ويح هولاً ،الا يعرفون ان اكبــر قصاص يحلم المحتلون بامكان انزالــه بالمانيا هوتجزئتها؟ وما دامــروا يعرفون هذا فلماذا يحاولون ان يبقــى العرب مجزئين شعوبا وطوائف وبلاد العـرب مقسمة الى دويلات ومناطق ؟

نريد ان نبقى في بحثنا هذا همن حصدود هذا الجيل ، هذا الوطن الاصغر الصحدي نريد ان نبدأ باصلاحه اولا ، ثم ننتقصل الى اصلاح سواه ان شاء الله ، نريصد ان نجعله حقلا نموذجيا لتجارب الحركصصة القومية الاشتراكية التقدمية .

نتصل باخواننا المغتربين ونطلعهم على لقد علمتنا التجارب انه يجـــب اهمال رغبتهم الحارة، وعلى بقاء اموالهم علينا ان نتدخل في كل شأن من شـــوون في عالم الغيب فكأنها لم ترسل ،وكأنها الجبل ، لان موقف الحياد من مشاكسل لم تخصص لمشروع ما ، وكأن المدارس لـم الحياة يجعلنا على هامشالحياة ذاتها ، يتبرع لها احد ، وسنتصل باخواننـــا ولان عدم الاهتمام بالامور السياسية العامة المهاجرين ونستقبل تبرعانهم السحيحة جهل مطبق بامور الحياة كلها • لان ونبنى بها المدارس ودور الكتب ، ودور السياسة صمى التي تسيطر على كل شيء في المحاضرات والنوادي ـ وعندما نقومبهذه هذا العصر • فلا علم ولاعمل ولا خبــر ولا الاعمال ليقل لنا الناس انهم لايقبلونها تقدم ولا صحة ولا نظام ولا امن اذا لمتكن لاسها جاءت عن طريقنا ، وبنيت بواسطتنا هناك سياسة صالحة موجهة • دلوني علىي ليرفض المدلجون في الليل الحالـــك ان عمل يمكن ان يقوم به الانسان بدون ان يستنيروا بنور نقدمه لهم ـ ولكننا الا يصطدم بمشكلة سياسية • بمشكلة قانونية نعدم فريقا مختارا يقبل النور ويمشسي لها صلة متينة بالسياسة نفسها ؟ على هديه وهو يشكر للمجتهدين اجتهادهم لقد تركنا المجال لغيرنا رغبسة وللمحسنين احسانهم • مناً في عدم المزاحمة والتطفل ،وتطبيقا شجعنا فكرة اقامة نصب لشهيدنـا لمبدئنا القائل انه يهمنا، ان يحصــل المجهول ، كتبنا عنها في الصحف تركنا الحق ولا فرق عندنا ان يحمل على يدنحا المجال لغيرنا ليخرجوا الفكرة الى حيز او يد غيرنا ، فكانت النتيجـــة ان الوجود ، ولكن الفكرة ماتت في المهد ، اصطدمنا بعقم في كل شيء : عقم فــــي لان الذين تركّنا لهم الحرية العمـــل الكفاية ، عقم في التدبير، عقم فـــي وحدهم ، لم توهلهم استعداداتهم الخاصة الابتكار ، عقم في كل شيَّ ٠٠ لاتمام مثل هذه المشاريع القوميــــة لقد تركنا للهيرنا ان يتولى امسر العامة ، ولذلك فسنتبنى هذه الفكــرة الاعانات المرسلة من اخواننسا العسلرب نحن وسنقيم هنا بجانب المزرعة ، علىي المعتربين في ديار المهجر من اجـــل حافة الطريق العام ، فوق هذه الارض العلم وعمران المدارس، فكانت النتيجة المقدسة ، نصبا لشهيدنا المجهــول ، ان جاءت الأموال وما رأينا مدرسة تبني، ينحته فنان عربى مؤمن بعروبته ،وسنستجدي ولا دار مطالعة تشاد ، ولا مكتبة عامــة لهذا المشروع اكف المقيمين من العسرب توسس ، مع شدید حاجتنا الی ذلك ، مسع والمغتربين وعندمايقام التمثسال ويسزاح انا _ يشهد الله _ اوثق اتصـــالا عنه الستار برعاية قائد الثورة العام، باخواننا المغتربين ، واقدر علـــــى عند ذاك ليتقدم من يريد أن النسساس، مراسلتهم افرادا او جماعات، بالبريسد وليقل أنه غير رأض عن هذا العمل ، لأنه الخاص او على صفحات الجرائد ، ومـــن تم گی یدنا لا علی یده هو، اننا بعصحد هذه التجربة استنتجنا ان وقوفنا علـــى اليوم لن نكترث لما يقال ، ولن نهتــم الحياد كان خطأ ، وأننا يجــــب ان

الا بما يعمل ، فالقول هراء يذهب مــع الريح والعمل وحده باق الى الابد ٠

نشعر كلنا بحاجة الى قانون خساص بمعاقبة من يتعاطون الربي ، ويتقاضون الفوائد الفاحشة ، تحت ستار الديـــن العادي ، فيمتصون ثروة البلاد ويخقنون الفلاح المسكين دون ان ينالهم قصاص او يردعهم رادع ، ولكن كيف السبيل الــــى اقرار هذا القانون اذا لم يكن لنا في البرلمان نائب يومن بهذه الفكرة ؟ ٠٠ وعريضة الى مجلس النواب المقبل ، فلابد ان يلقى طلبنا لديهما اذنا صاغيـــة، فينقذا هذا الوطن من داء يكاد يقضـــى عليه ، هو داءُ الرأسمالية المستثمــرة في افظع اشكال الاستثمار ، لا ، لن نقصف على الحياد بعد اليوم ، فالحيـــاة تنادينا لنخوض غمارها • والوطن ينادينها لننقذ سمعته ، ونصون كرالته ، ونحملي ذماره ، من آهله ، وممن يدعون الاخسلاص له ، ويتظاهرون بالاستعداد للتفاني في خدمته ٠

سنحارب کل اعوحاج نراه ، وسنقاوم کل اجحاف نصادفه ، وسندافع عن کل حــق هضیم وعن کل مشروع نافع ۰

في اطراف الجبل قرى ظمأى يكاد أهلها يموتون وحيواناتهم من قلة الماء ومن القرى ما هي داخلة في مشروع مياه عين بدر ، والتمديدات واصلة اليها والماء لا يصل والماذا؟ لان مجاري المياه مهملة ، ولأنها مفجرة في عددة اماكن على الطريق ، للتجارة ولايقان الضرر ، ولانها غير موزعة توزيعا عادلا، بين القرى ، ولأن الإهالي لا يكلفون انفسهم عناء المراجعة والمطالب

فنحن سنطالب باروا ً هذه القرى وصيانة المياه على طول الطريق ،والعدل فـــي توزيعها ، حتى على الرغم من اهل القرى الظمأى ٠

وعندما يرتوي هولاء الاهلـــون عندما يشعرون براحة الري ، هموحيواناتهم ليقولوا لنا انهم لا يريدون ان يشربوا بواسطتنا ، ليقولوا لنا انالماء اللذي يأتي عن طريق الشباب لا يرضيهـــم ولا يرويهم •

ايها الاخوان ٠٠

لقدجربنا كل وسائل الاصلاح فلللمم نجد وسيلة افضل من الاقدام على عمل ما ننتفع بفائدته ، بحزم وهمة ، مهمـــا كانت النتائج • لقد شجعنا صناعة السجاد هذاالعام فجعلنا الجائزة لمن تصنصع اكبر كمية منه ضمن شروط تعرفونهسسا ، وها ان النتائج ظهرت وقد ربحت الجائزة الاولى امرأة صنعت اربع سجادات في عسام واحد ، أن السجادات الأربع تساوي علييي ادنى تقدير ، الفا وخمسماية ليـــرة سورية ، أن امرأة واحدة اضافت الــــى ثروة بيتها هذا المبلغ لامرأة جديــرة بالاحترام والتقدير ، وهي ، فوق ذلـــك قد اضافت الى بيتها الفن والجمـــال والرفاه وراحة الضمير ، واذا عرفشا ان مثل هذه المرأة لم تكن لتنتج شيئا ملن قبل ، تأكد لنا النفع العظيم السندي ينجمعن مثل هذه الجوائز الموضوعــــة لتشجيع صناعاتنا الوطنية • واذا كانت امرأة واحدة قد صنعت اربع سجادات فقد صنعت كثيرات من النساء ثلاث سجادات كل واحدة ، وعدد اكبر منهن سجادتين كـــل واحدة ، وعدد اكبر واكبر سجادة واحدة

وكم يكون اخواننا المهاجرون مسروريسن كلامرأة • وكل هذه السجادات تحمل شارة لواتيح لهم ان يفرشوا بيوتهم في المهجر العصبة او عبارة مسابقة العصبة لعـام من سجاد هذا الجبل الاشم ٠ ١٩٤٦، وقد تبارت فتياتنا المعلمات فيي اما فيما يتعلق بحركة التأليسف التفنن ، فنسجن النشيد الوطنى علــــى والنشر ، فعلاوة علىمقالات الجرائــــد السجادة الواحدة - وكان كاملا مقروا ، والمجلات الكثيرة التي انتجها اخوانكم ونسجن العلم العربي على اطراف السجاد، والمجلات الكثيرة التي انتجها اخوانكم وأبياتا مختارة من الشعر العربي القبوي بمدلوله العظيم بمعناه وتوجيهه ٠ نطالعكم عن قريب بمنشورات ذات قيمـــة وبالنظر الى النجاح الباهــــر کبری ، فرجوا الخیر وانتظروا وسیکیون الذى لاقته فكرتنا فسوف نخصص جائزة هذا الجواب ما ترون لا ما سمعتم ان شـــاء العام - عام ١٩٤٧- للاتقان ، نريد ان الله ٠ ترتقى بهذه الصناعة ، فلا يكفى ان ننسج ايها الاخوان ٠٠ كثيرا ، بل يجب ان ننسج جيدا ، ولهـذا لقد اطلت علیکم ، وعذری عندکــم فسوف تكون جائزة هذا العام لمن تصنع اننا لم نجتمع بعد مرة واحدة في مكسان احسن سجادة ضمن شروط المسابقــة _ اى اقدس من هذا المكان ، ولم ننهل الوحسي احسن سجادة موضوع عليها رمز العصبـــة مرة واحدة من جواطهر منهذا الجو، او عبارة مسابقة العصبة لعام ١٩٤٧٠ ولم نقف بعد مرة واحدة في ارض تمسور اما صناعة النسيج فقعد فعصارت بالحياة مثل هذه الارض المباركة، ولــم بالجائزة الاولى فتاة نسجت اربع عشـــر نجمع امرنا مرة واحدة كما اجمعناه الان قطعة مختلفة من الصوف الجبلي ، مع وضع ولم نستقبل الحياة العاملة المنتجـة ، الحياة المبدعة المخصاب ، كما استقبلناها هذه المرة • فاذكروا هنا بين خفــــق الارواح العلوية ، وهمس النفوس الذكية، اذكروا انكم تقطعون العهد للاجيـــال الصاعدة بان تعملوا وتعملوا وتعملسوا ليرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ٠٠٠

علامة العصبة وفقا للشروط المسابقة ، اربع عشرة قطعة من الصوف كتابة عــــن كسوة كاملة لعائلة كثيرة العدد • انها لثروة لا يشعر بهاالحياديون ، تنتجهــا الفتاة فتقضي وقتها بما يفيد بدلا مسسن ان تقضيه هارفة مثرثرة ، وجائـــــــرة النسيج ستكون هذا العام للاتقان ايضا -ولنتحي العروبة ٠٠ مثل جائزة السجاد وسواء بسواء وسنقيم معرضا للنسيج ومعرضا للسجاد في العالسم سعيد ابوالحسن المقبل ، وسندعو لترويج سوق السحصاد الجبلي والمنسوجات الجبلية في الخارج،

حَنين

للصمية بن عبد الله

حَنَنْتَ إِلَى رِيًّا وِنَفْسُكَ بِأَعَدَتْ فَمَا حَسَنُ أَنْ تَأْنِيَ الْأَمْرَ طَائِمًا قِفَا وَدُّعَا نَجُداً وَمَن حَلُّ بالْحِمَى بنَفْدِي تِلكُ الأرْضُ مَا أَطْيَبَ الرُّ بَا ولَيْسَتْ عَشِيَّاتُ الْحِمَىٰ بِرَوَا جِعِرِ وَلَمَّا رَأَيْتُ الْبِشْرَ أَعْرَضَ دُونَنَا بَكَتْ عَيْدِيَ الْيُسْرَى فَلَمَّازَجَرْ يَهَا تَلَفَّتُ نَحْوَ الْحَيِّ حَتَّى وَجَدَّ لَنِي وأَذْ كُرُ أَيَّامَ الْحِمَى ثُمَّ أَنْشِنِي

مَزَارَكَ مِنْ رَيًّا وَشَعْباكُما معا ُوتَجْزَعَ أَنْ داعي الصَّبَابَةِ أَسْمَعا وَقَلَ لِنَجْدِ عِنْدَنَا أَنْ يُوَدُّعَا وما أحْسَنَ المُصْطَافَ والمُتَرَ لِمَا عَلَيْكَ وَلَكِنْ خَلِّ عَيْنَيْكُ تَدْمَعا وَحَالَتْ بَنَاتُ الشُّوق يَحْدُبنَّ نُزُّعاً عَن الجُهُلِ بَعْدَ الْحِلْمِ أَسْبَلَتَا مَعَا وَجِمْتُ مِرَ الإصْعَاءِ لِيْتًا وَأَخْذَعَا عَلَى كَبِدِي مِنْ خَشْيَةٍ أَنْ تَصَدُّعا

على حو شاعر غزل هوي بنت عم له يقال لها ريّا فطبها إلى ممه فزوجه إياها على خسين من الإبل فجاء إلى أبيه فسأله ذلك فساق عنه تسعاً وأربعين وقال عمك لا يناظرنا بنقصان ناقة فسافها إلى عمه وذكر له ما قال أبوه فأبى أن يقبلها إلا كملا فلج أبوه ولج عمه فقال والله ما رأيت ألأم منكما جميعاً وإني لألام إن أقبت معكما فرحل إلى الشام فتتبعتها نفسه فقال هذه القصيدة.

الفرت بالعير زي قيضل

فارفق بدمعي ، ولا تهزأ بآلاميي ليرحم الله احلامسي واوهسامسي وحطمت غضبة الارزاء أقلامسي على جسراح مثاكيسل وأيتسام ونخفض الرأس من ذل وارغــــام فكيف اجرح سمعيها بأنفامي ؟ دهماء تضربها بالمزبد الطامسي ولا تكن طعنسة في جرحها الدامسي اذا تحرق في رمضائمه ظـــام اعوذ باللسه من سمهم ومن رام ماذا تركتم لسرحان وضرغـــهم ثم اسلبره بقايا دمعه الهامي يتسوشسها السوط من خلف وقسسدام ولم تهن لصعاليسك و أقسسزام وكم جنيت على تاج وصمصام مهد المسيح على اقدام حافسام

لا العبيد عيدي ولا الاعلام اعلام ... لم يبق في مزهري لحن ولا وتسر هاضت رياح الاسي واليأس اجنحتسي كفرت بالعيد تمشي في مواكبـــه كفرت بالعيد نفض فيه من خجسل دنيا العروبة غرقي في مآتمها ضاعت سفينتها في غمسر داهيــــة يا ناعم البال لا تشمت بنكبتها عاير على الحسر ان تسقيه غاديسة الرقص الاعلى الاجداث مغتفسسر يا حائمين علير، أشهلام أمتكه صونوا حمى الوطن المهتوك جانبه هذي فلسطين في الاغلال راسسفة لولا الخيانة ، لم توطأ كرامتها يا فتنة المال كم أغويت من قلم لأجل عينيك قد ضحت زعمامتنسسا

الم مرتاير في سُوريّة

د: أنورجاتم

امتهوی حب الشرق حجم الناس في او ئل القرن التاسعه عشر فسحرت اوروبا كلها بقراءة (دليل) شاتو بريان من باريسي _ الى القدس و بكى القرن باسره موت الشاعر الانكليزي (بيرون) شهيد استقلال اليونان ونال فيكتور هيجم شهرة كبيرة حينا نشر (الشرفيات)

لم يسافر لامرتين الى الشرق كما زع بعض الرواة لكي يعزي كلمه بعد فشله في الانتخابات النيابية ولكن السفر الى سوربا كالسحم حياته الدائم سمع نداء الشرق صغيراً ورآء فى احلامه المدرسية حيث تملى له بسحره دوحيه وشمه الساطمة وقد قال في كتاب عام ١٨١٨: «لو كنت املك مائة دينار فقط السافرت بها الى اليونان والقدس وحرمت نقسي من جميم الما كل سوى الحبز »

عدر لامرتين فرنسا ومعه امرأته وابنت وطبيبه الحاص وصديقان وسنة خدم وبلغم بيروت في ٦ ايلول سنة ١٨٣٢ على ظهر (الانسست) السفينة الني استأجرها من برونو روستان جد الشاعر الكبير ادمون روستان مو لف سيرانو دي برجراك وغادر لامرتين سوريا من يافا قاصداً القسطنطينية في ٣٠ بيسان عام ١٨٣٣ و كانت رحلته الى الشرق من اسباب اهتمامه بالمسائل السياسية والاجتماعية

وقد خيبت زيارة بلاد اليونان آمال الشاعر ولم ير فيها غير صخور عادية مجدمة ولكن الساحل السوري ادهشه بعظمته وتنوع مناظره وقد ترك امرأته وابتشه في بيروت وذهب على رأس قافلة فخمة مؤلفة مر خمسة وعشرين حصانًا لزيارة فلسطين وبلاد الشام وعند عودته اصيب بجوت ابنته الوحيدة جوليا التي توفيت في بيروت في 7 كانون الاول ومرض لامرتين نسمه واشرف على الموت في قربة فائية في بناريا انناء مروره أبها رجعًا الى بلدته (ما كون)

حب لامرتين سورية وحيساة السوريين واخلائهم وعاداتهم ولم تخفّ عليسه غوضي التي كانت فائمة في السلاد وتعدد الحكام والامراء والديانات فتأسف على ذكاء ذلك الشعب الضائع وقال: «كم من الاعمال العظيمة كان يستطيم ان



« لامرتين »

باتي بها رئيس حادق مع رجال كالسوربين ، فسلو ملكت ديم ما ملك صحاب الهمارف في باريس او لوندرة لجددت في عشرة اعوام وجه سورية »

اتى لامرتين الى سورية ليستمد الوحي والالهام فوصل اليها وهو شاعر الغرام وغادرها وقد اصبح شاعر الانسانية ٤ كان قبل سفره يرجع بانظاره الى الماضي باكيًا عليه ففدا الآن رسول الرقي والاخاء بين الشعوب وكان لزيارته الى (لادي استيراستنهوب) ابلغ اثر في روحه وقد بحث المورخون طويلا عن حقيقة هذه

المرآة الانكليزية السرية التي كانت منقطعة على قمة جبل منعزل بصعب الوصول اليه فراوي عنها انها واحبت النبوة و كاشف لها ستار النيب وراوي عنها انها انتخبت ملكة على تدمر تحكم البدو والعربان والرفع اليها الصلوات ولكن حقيقة امرها انها جاسوسة انكليزية اشبه بالكولونيل لورنس او بالحاج سان جون عبد الله فلبي زار الشاعر قبر المسيح في القدس ولم يطلب منه الايمان الذي اضاعه بل الوحي الذي يحقق امانيه في الحياة وكان يشعر بنفسه انه سيكون بوماً قائد شعب وسياسياً من اكبر ساسة اوروبا واحد دعائم الفكرة الجهورية في فرنسا

ثم عمل لامرتين عند رجوعه الى فرنسا لتحرير الاقطار العربية من النيرالمثاني وكان يجب الاسلام وقد مدحه مراراً بشعره و ثاره وعارض في بعض خطبه في المجلس النيابي فكرة الحروب العليبية وعندما ارادت مدينة (اميان) ان ترفع الستار عن التمثال الذي شيدته لبطرس الناسك الذي كان اول من بشر بالحروب العليبية رفض لامرتين حضور هذه الحفلة ونشر مقالا في احدى الجرائد روى فيها الاضرار التي سببها هذا الرجل

مال الشاعر الى البلاد السورية لانه رأى في جمالها شيئًا اشبه مجمال شعره وكان للمبول والاهواء التي قامت في نفسه هناك صدى عميق اثر في وحيه وعادر الشرق متأسفًا لانه لم يولد على ضفاف نهر الاردن او نهر الكاب وطاف في فلمسطين لعله يسمع في ضميره رسالة نبي عصري او وحيًا جديداً يبلغه الى الغرب فيدعو الناس الى الحجة والمساواة وقد كان يحلم مراراً انسه سيصبح يوماً عمرد الام ومؤسس العدل في الدنيا وبينا كان في شهر آ ذار عام ١٨٣٣ يطوف داخسل قلمة بعلبك تمثل له شيخ عربي وبشره انمقاطعة (برك) في شمال فرنسا انتخبته نائباً وهناك تصور لاول مرة في حياته الادوار التي سيلمبها عام ١٨٤٨

ترك لامر تين الشرق واحلام الشرق لم تتركه وقد رجع اليه في ١٩٥٠ بدعوة من السلطان عبد المجيدالذي اهدى اليه اراضي واسعة بالقرب من اذمير لكي يزرعها ولكن لم يصل الى سورية في هذه المرة بل رجع الى فرنسا ليفتش عن رأس مال يستطيع بواسطته ان يستثمر املاكه التركيه وكان بلذ له ان يقول في شهخوخته اربد ان افضي عمري زارعاً في لبنان ٠

انور حاتم

ج وما انصفت مهجة تشتكی هواها الى غير احبابها

قال صوّدر ع:

تموت نفوس بأوصابها وما الصفت مهجة نشتكي فن عبر حاسدي الني فان عرضت نفسها لم تجد ولو شئت ارسلتها غارة ولكنني عائف شهدها واعلم ان ثياب ألعناف نذل الرجال لأطاعها نذل الرجال لأطاعها

ونكتم عوادها ما بها هواها الى غير احبابها وهبت الاماني لطلابها فو ادي من بعض خطابها فعادت الي باسلابها فكيف انافس في صابها الجمل زيم لمجتابها كذل العبيد لأربابها كذل العبيد لأربابها

حِكمة غاندي أوطفولة المهاتما

د . جميل صليبا

اقتبست هذه المقالة مــن كتاب قيد الطبع للكاتبــة اليونانية (اليني ساميوس) تصف فيه حياة المهاتمــا غاندي المقدسة باسـلــوب شعرى جميـل •

لا أزال أذكر وجه امر الكئيب المطرق فوق سريري ، فقد د ن على جبهتها دائرة تلمع كأنها كوكسب خافق في الظلام الحالك، وكان من عادتها أن تنهض من النوم قبلل الاستيقظ أحد من الناس ، فتقف كسائر النسسساء الهنديسات ، صامتة واجمة مفكرة، مدة نمف ساعة ، كأنها تخشى ان تعكر سكون الصبح ،

وكانت مولعة بزينتنا فاذا انتهت من ذلك عانقتنا وطلبت من كل واحد منا ان يردد في نفسه : " أننى حرم اننى شجاع ، ان لسانى

" أنني حر، انني شجاع ، ان لساني لاينطق بفير الحقيقة " •

لمَّ تكُنْ سنيَّ تتجاوِّز الرابعة يسوم كنت اقول: " لا أريد أن أضر احدا أريد أن أتعود فعل الخير •

لقد علموا والدتي يوم كانت صغيرة كثيرا من الاشياء التــــي يعلمونها اليوم لاخواتنا • لقــد

علموها أن تمشي رويدا فاذا مشت كتفت وخطرت في مشيتها بلطف كما تخطر اليمامة ، ولا أذكر اننسسي سمعت صوت خطواتها أبدا •

لم تفارق الابتسامة شسفتي والدتي ابدا ، فكانت كثيرة الصبر، لا تعرف التعب وما كنا نسمعهسا تفتح او تغلق بابا ،ولولا صلصلة الحلي فوق ثوبها الفضفاض لمسساكان احد يشعر بمرورها ابدا ٠

كان النساء يلتقين كل يحوم في الساعة الثالثة بعد الظهر في صحن المعبد الكبير •

فاذا انتفد عقدهن في ظلال الشجر تحدثن عن كل ماجرى معهن فــــي النهار ، ثم اغرقن في الضحــك والشرثرة ، ولا يعدن الى سكوتهن وتأملهن الا بعد سماع جرس الكاهن واذا قرع الجرس قرأ الكاهـــن بصوه الحزين في الحمنا المعروفة ثم تبعه الناس مرددين ما يـــول بصوت غض خفي لانهم كانوا يخفظون تلك الملاحم غيبا ،

آه ، کم کنت أحب ســماع هذه الاناشيد٠

لقد كانت نفسي معجبة بهولاً الابطال الذين لا يغلبون والذين توصلوا بشجاعتهم الى التغلب على قوى الشر فغلبوا تارة ملك الحيات واخرى ملك القردة •

وكنت أحب أن أنظر من قريب الى الفقراء والحجاج الذيبين كانوا مقيمين في صحن المعبيد، ولقد صادفت الحكمة غير مرة تحب اثوابهم البالية ؛

لا أزال أذكر رجلا من هــوّلا الفقراء المتسولين ، فقد كــان طويل القامة ، صلب الوجه ، لأن الشمس والامطار قد جعدت غضونــه ولكن الشرف المتدفق من عينيــه وملامحه المتسقة كانت تدل علــي حكمة غاندي

ما اعظم اللذة التي كنيت أشعر بها عند سماع هذه الانشودة الحماسية •

تعلمت من هذا الفقيراسطورة جميلة وذلك انه لما كان ذات يوم واقفا في الطريق تجمع حوله اولآد المدينة واخذوا يسألونه قائلين: - ماذا يجب على الانسان ان يفعل اذا اراد ان يكون صالحا ؟ فأجاب الحكيم

- أيها الاولاد ، كان فيما سلف من الزمان رجل حكيم فاضل قضييي حياته في اقامة الصلاة وفعـــل الركاة قلما جاءه رهادم الحيساة صعدت روحه الى السماء فوجسسدت باب الجنة مغلقا ، فطرقت البساب حتى سمع الله صوتها ـ وكان واقفا وراً الباب - فقّال لها : - من الطارق ؟

فقالَ الرجلَ الصالح : ـ أنا أيها السيد افتح لي بـاب حنتك ٠

فأجابه الله

ـ انك لا تستطيع الان أن تدخـــل الجنة ، عد الى الارض ولا تأت الي الا بعد ان تجد الحكمة العلوية •

فرجع الرجل الصالح الىالارض وعاش فيها مرة ثانية ، وتصلدق بكثير من امواله على الفقــراء، وزار كثيرا من المعابد والاماكسن المقدسة فلما جفت ذبالة حياتسه أخذ لدخول الجنة اهبته ٠

فقال له الله ،من جديد : ے من ھذا ؟

قال الرجل الصالح:

- أناأيها السيدآفتح لي باب جنتك انا ،أنا ابنك الصالح ، لقد عدت من الارض، فقال الله :

اصله الشريف دلالة واضحة • لقد أدرك سكان مدينتنـــا حقيقة سره لان غضون جبهته لم تكن تخفى عن الناظر اليها ان سأحسب هذه الجبهة المتجعدة شريف النسب قدهجر ثورته واولاده ليكسب بهنذه الحياة البسيطة الحكمة السامية • لقد كان لهذا الفقير الحاج

صوت جميل ، وكنت اسمعه ينشد على قيثارته قصائد احسن شعرائنا : نحن نهيم منذ طلوع الفجر علىسى وجهنا ٠٠

> سائرين دائما الى الامام لا نقف الا حينما يخيم الظلام ويزول النور ، صديق الجميع نحن أولاد القدر الاحرار نحن اوم. مالنا وللثروة القوة وللعظمة والقوة والمجد والسلطان •

قد يهبنا الدهر منزلا او ثيابا وقديحرمنا منها ٠ وقد يهبنا خبرًا أوذهبا وقد يحرمنا من ذلك كله أما نحن فلا نتغير بل تبقى قلوبنا سعيدة ٠٠

الدهر أشبه بالعاصفة الهوجاء والمستقبل زهر لم تنشق عنه اكمامه ليت شعري هل نحياً لنجني ثماره

نحن نسير دائما مجتمعين لا نخاف من شيء حاملين عصا الحرية فی یدنا ۰۰ تآئهین حائرین من بلد الی آخر۰۰

> حتى نصادفي الليل الذي يوصل الملوك كما يوصل الفقراء الى نهاية اسفارهم كلها •

- والآن ايضا لا تستطيع ان تدخــل الجنة ، ارجع الى الارض ولا تعد ، الي الا بعد ان تجد الحكمةالعلوية

فرجع الحكيم مرة ثالثة الى الارض وهجر منزله وزوجته وابنسه الوحيد واعتكف في الحرج زمانسا طويلا للبحث عن الحكمة العلويسة فوجد الحقيقة بالتأمل والاتحساد ثم انقضت الاعوام اثر الاعوام ، وأظلم عسراج حياته فحمل عصساه وصعد الى السماء وقرع باب الجنة وساله الله من وراء الباب مسسن أنت ؟

فقال الرجل الصالح:

- أنت ، أنت ايها السيد ،أنست اما انا فقد نسيت نفسي ، واتحدث بذاتك فقال الله :

- ادخل يا بني ، الآن عرفتك · ثم فتح له باب الجنة ·

*

لقد كانت حياتن حين نحسن الشرقيين في الازمنة الماسيسة جميلة جدا ، لاننا كنا في غنى عن هذا الوحش الضاري الذي يسمونه الآلة .

وكنا نجد من الوقت متسعسا للتأمل ، فنفكر في المسباح والظهر والمساء ، عند اشتداد الحر فسي ظلال الاشجار او في صحن دارنسسا الصغيرة ٠٠

وكثيرا ما كنا نغني ونحسن بقرب المغزل او عندما نحرث الارض فنعمل بنشاط وفرح رافعين نفوسنا نحو الجمال والمحقيقة ٠

وكان اخواتنا ينسجن ففائسر الزهر ويعلقنها في قرون البقر • لم يكن معنى الزمسسان في بلادنا كما هو عند الاوربيين فسي أيامنا هذه •

لم يعلمنا حكيم من حكمائنا هذا المبدأ اللعين القائسال :

الزمان من ذهب ، لاننا لا نحسسب الذهب ولا نريد ان نضحى بالزمسان العمل عندنا هو ابداع الجمال ورفع النفس الى الافق الاعلى حيست تلقيم الالهة ٠

لما كنت صعيرا ذهبست مسع والدي ذات يوم لروية الاولادالصفار الذين يحتفلون بهم لاعتناقهسسم حرف والديهم •

لا أزال أذكر ان الولد ذهب قبل كل شيء الى النهر واغتسلل فيه ليجعل جسده نقيا كنفسه، شم جاءت به والدته الى الهيكل حيث كان والداه وعقلاء القريبينظرونه حولالنار المقدسينة فسأله ابوه اذذاك قائلا:

- هل تريد ان تعتنق مهنتي وتحافظ على اسمي ، هلتريد ان تصبح حدادا فتمتم الصبي قائلا وهو مضطرب:

. نعم یا ابتاه · ثم أقسم قائلا ·

ثم أقسم قائلا : - أقسم بالنار وبوالدي ، وبالله الحي القيوم انني ارغب فسسي ان اكون حدادً أواريد ان ابدع للناس كل جمال وخير ٠

ثم عرفه والده بالادوات التسسى رافقته في ايام الانتاج بامانسة واخلاص ، فتقرب الشاب من هسسده الاخوات الصغيرة ووضع يده علسى الملقط والمطرقة والمنفخ وقميص الجلد وعانقها بعنان كأنه يعانق، احياء ثم اتم قسمه قائلا :

- أقسم أنني سوف لا ألوث هـــده الادوات ، وأشهد أنني لااستعملها الا لابداع الجمال والخير •

لقد مر بي زمان كأن فيسه النساجون يصنعون شالات الكاشمير ويعدون لذلك من رجال الفسسسان كالنقاشين والمصوريين •

فكانوا يصفون المبتدئيسين منهم حول المغزل فيمسك هذا خيطا إزرق وهذا خيطا أصفر وذاك خيطا

آخضر •

وكان رئيسهم يرفع في كسسل صباح عصيته قبل الابتداء بالعمل فيخيم السكون المطلق ، ثميفكرون ويتأملون ويصلون جميعا ويبتهلون للاله ان يساعدهم على نفع النساس وابداع الجمال على وجه الارض •

ثم ينقسمون بعد انتهـــا الله الملاة فرقتين وينشدون قائلين :

ماذا تنسجون ؟

ننسج السمآءَ بالنجوم ماذا تنسجون ؟

ساد، تتسبول . ننسج الارض بالازهــار

ننسج الارق بالازهنسار ماذا تنسجون ؟

ننسج البحر بالاسماك والسفن

وكان كل واحد من المبتدئيسن يدخل خيط الصوف بحركات متسقة ، وكان معلمهم يجلس بينهم فينظمم نبراتهم ويزن نقراتهم ويقمود بعصيته دالتي تشبه عصية رئيمس الجوق الموسيقي حركة خيطانالصوف وكان العمال ينسجون بأناشيدهم خيوط الصوف الحمراء والصفحراء ويولدون بعملهم همذا انغاما متسقة من الاصوات والالوان

ثم انهم يتابعون عملهم كل يوم في الصلاة والانشاد فللللاء انقضى عليهم ثلاثة أسابيع انهلوا صنع الشال فيأخذه كل عامل بيده وينظر اليه باعجاب •

ان هذا الشال هو عمل الجميع انهم يحبونه كما يحبون الاحيسا وليس لحبهم ثمن لأن كلا منهم قسد وضع فيه شيئا من نفسه ، انهسسم معجبون به ، كل عامل يفع يهسده عليه بلطف ويود ان يبقى السسى جانبه فيقول لهم سيدهم :

لننتخب له الآن أسماً • مأذا ترى يا (دانوبه)•

ية (دانوبة) فيجيب العامل قائلا وهو يحـــك . أسه :

- أود لونسميه " شقيق الشمس " فيقول الاخر :

- او نسميه الوحيد او الاوحد · ثم يقول النساج :

- لا بل نسميه آلسرور و المنسجه ونحن في جو من السرور والمحبة وفيصفق الجميع له ثم يودعون هذا الشال الغالي الثمن ويرسلونيه الى اقصى مناطق الارض ثم يعودون بعد ذلك الى عملهم ليتعاونيوا على ابداع اثر جديد من آثار الفن ينشرون به الجمال وينفعون بيسرون و

جميل صليبا